

EVALUATION ET REEDUCATION DE LA DEGLUTITION DYSFONCTIONNELLE

Cette formation vise à transmettre aux orthophonistes une technique de rééducation efficace de la déglutition dysfonctionnelle avec automatisation des mouvements corrects. Cette efficacité s'appuie sur la capacité du praticien à motiver les patients.

Il est essentiel de bien évaluer le trouble du patient, en le prenant dans sa globalité : la déglutition et l'articulé dentaire, mais aussi le fonctionnement de l'articulation Temporo-Mandibulaire, la posture, le fonctionnement oculaire.

Après le bilan, la formation propose un parcours type de 12 séances, encadrées par 5 règles d'or, ainsi qu'une rééducation de l'ATM et le recours au matériel orthodontique d'éducation fonctionnelle.

Cette formation, après les illustrations théoriques, s'appuiera sur des photos et extraits vidéos, des maquettes, ainsi qu'une pratique en atelier dirigée et corrigée, avec interaction complète des stagiaires et de l'intervenante. Questions/ réponses en lien avec le bilan réalisé le premier soir notamment.

Objectifs pédagogiques :

Evaluation de la déglutition dysfonctionnelle dans sa globalité (articulé dentaire, ATM, posture, fonctionnement oculaire).

Rééducation de la déglutition et de l'ATM. Choix et utilisation de matériel orthodontique.

Motivation du patient pour l'appropriation de la rééducation en vue d'automatiser les mouvements corrects.

Moyens et supports :

La formation s'appuiera sur un power point, des photos, extraits vidéo et maquettes, des démonstrations et mises en pratique en atelier.

Programme :

Journée 1

9h00 à 17h30 (accueil 8h30)

Anatomie : langue, os hyoïde, mâchoires, dents et articulés (classes et sens), palais, freins, lèvres, amygdales, faciès.

Physiologie de la déglutition normale, position de repos, ATM (articulation temporo-mandibulaire).

Les appareillages orthodontiques.

12h30-14h00 : pause déjeuner

Protocole du bilan : présentation du protocole.

Observations anatomiques : dents, palais, freins, lèvres, joues, menton,...

Examen des fonctions : praxies et articulation, position de repos et respiration, déglutition, mastication, posture, test optique.

Ateliers pratiques : observations libres et/ou dirigées ; questions/réponses ; précisions, aides et conseils pour les observations et examens. Passation d'un bilan.

NB : si possible ; prévoir un sujet non orthophoniste pour réaliser un bilan le soir au retour chez soi.

Journée 2

9h00-17h30 (accueil 8h30)

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

La rééducation de la déglutition : les 5 règles d'or, rééducation type sur 12 étapes (plan et exercices de rééducation).

Pratique supervisée et libre (reprise des séances type du plan de rééducation, questions-réponses, aides et conseils pour la réalisation des exercices des séances).

Matériels utiles.

12h30-14h00 : pause déjeuner.

Rééducation de l'ATM et détente des ptérygoïdiens.

L'éducation fonctionnelle : prises en charge précoces à l'aide de matériels orthodontiques d'éducation fonctionnelle.

Pratique supervisée de la rééducation des ATM.

Questions/réponses.

Evaluation de la formation et des acquis.

Encadrement, moyens pédagogiques et techniques.

L'animation de la formation sera confiée à Roxane Lemaire, orthophoniste à Cambrai.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque journée.

Un questionnaire de satisfaction sera présenté (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

Les stagiaires recevront les fichiers PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Tarif : libéraux 360€ ttc, DPC 420€, salariés 520€.

Effectif : 25 personnes.

Nombre d'heures : 14h.

Réservation et inscription en ligne sur www.gnosiaformations.fr

Lors de l'inscription un contrat vous sera adressé. Conditions générales consultables sur le site.

Dates et lieux :

Lundi 1er et mardi 2 mars 2021 : LYON

Lundi 22 et mardi 23 mars 2021 : RENNES

Lundi 23 et mardi 24 août 2021 : PARIS-Roissy

Lundi 4 et mardi 5 octobre 2021 : MONTPELLIER

Lundi 18 et mardi 19 octobre 2021 : PARIS-Roissy

Lundi 8 et mardi 9 novembre 2021 : METZ

Lundi 15 et mardi 16 novembre 2021 : BORDEAUX

Renseignements et inscriptions :

GNOSIA www.gnosiaformations.fr

1 rue Emile Allier, 30000 NÎMES

06 47 96 80 82 contact@gnosiaformations.fr

ANDPC :

Cette formation pourra faire l'objet d'une demande de prise en charge par l'ANDPC selon le cahier des charges 2021.

Type de programme : formation continue.

Catégorie professionnelle concernée : orthophonistes.

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

Orientation orthophonistes : intervention orthophonique dans les pathologies de la sphère ORL.

Mise en œuvre des méthodes HAS :

Méthodes pédagogiques :

Approche pédagogique ou cognitive :

- méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- méthodes interrogatives et expérientielles pour la présentation des aspects pratiques (conduite de l'évaluation avec l'arbre décisionnel, élaboration d'un projet thérapeutique).

Méthodes d'évaluation de la formation :

L'évaluation se fera en 3 étapes afin d'analyser les 4 niveaux d'impact de la formation (modèle de Kirkpatrick).

- avant la formation : les stagiaires seront évalués sur leur niveau de connaissance par l'intermédiaire d'un questionnaire en ligne. (impact apprentissage)
- pendant la formation : les différents aspects théoriques de la démarche d'évaluation et de rééducation seront abordés à travers des questions posées au groupe et seront complétés par le formateur selon les réponses fournies par le groupe. (impact apprentissage).
- un premier questionnaire d'évaluation de la formation sera présenté aux stagiaires sur les aspects logistiques, méthodologiques et pédagogiques de la formation. Il leur sera également demandé dans ce questionnaire l'impact attendu de l'action de formation sur leurs connaissances et sur leurs pratiques professionnelles à venir. (impact réaction, impact changements comportementaux, impact résultats).
- après la formation : un questionnaire en ligne d'évaluation des connaissances acquises sera proposé sous forme de questions ouvertes et fermées et sous forme d'étude de cas. (impact apprentissage).