

2^e partie Le manque du mot dans les pathologies neurodégénératives : évaluation et prises en soin.

Cette formation n'est accessible qu'aux personnes ayant suivi la 1^{ère} partie Le manque du mot dans les pathologies neurodégénératives : évaluation et prise en soin.

Marion Castera et Sandrine Basaglia-Pappas

Le manque du mot constitue une plainte importante dans de nombreuses pathologies du sujet âgé. Les questions diagnostiques et les stratégies de prise en soin se construisent autour d'une même problématique, celle du lexique et de la sémantique.

Cette formation vise à donner aux orthophonistes des bases fonctionnelles de compréhension, d'évaluation et de prise en soin des patients présentant des troubles du langage en lien avec une atteinte neurodégénérative.

Les concepts théoriques d'organisation lexicale et d'accès lexical seront exposés afin d'éclairer la démarche d'évaluation et de remédiation.

Les critères diagnostiques, les tableaux cliniques et les diagnostics différentiels des différentes pathologies neurodégénératives exposées (maladie d'Alzheimer, aphasies primaires progressives dont apraxie primaire progressive et démence sémantique, démence fronto-temporale variant comportemental, démence vasculaire) seront présentés.

Les modalités d'évaluation seront développées en proposant pour chacune des interprétations sur les plans linguistique et exécutif. Les intérêts et les limites seront précisés pour chacune. Des outils, dont certains en accès libre (fournis à l'issue de la formation), seront décrits.

Les manifestations du manque du mot seront examinées en fonction des différentes pathologies neurodégénératives.

Les difficultés de mise en exergue d'un déficit pour les personnes de haut niveau langagier et/ou de faible atteinte seront traitées.

Une présentation d'analyse des erreurs aidera chaque orthophoniste à proposer des exercices adaptés à leurs patients. La prise en soin du déficit d'accès lexical s'organisera autour de la présentation d'outils de mobilisation lexicale, d'exercices adaptés, de protocoles récents de prise en charge et répondant à une démarche EBP (pratique basée sur les données probantes).

Des conseils destinés aux aidants afin de mieux comprendre la pathologie et dans l'objectif d'une prise en charge écosystémique seront abordés. Enfin, des études de cas, proposées par les intervenants mais aussi les stagiaires qui le souhaitent, seront discutées.

Objectifs pédagogiques :

Evaluation et prise en charge du manque du mot pour des patients présentant une atteinte neuro-dégénérative :

- Appropriation d'une démarche diagnostique permettant de comprendre les processus sous-jacents aux manques du mot.
- Elaboration d'un projet thérapeutique s'inscrivant dans une perspective de pratique probante.

Moyens et supports :

Présentation des connaissances avec support écrit (diaporama imprimé) :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe

JOURNÉE 3 – Prise en soin (suite) et mise en pratique

Matinée : accueil à 8h30

9h00 - 12h30, pause à 10h30.

- Retour sur les mises en pratique au cabinet (évaluation et protocoles de prise en soin)
- Mise en pratique de l'analyse et de l'interprétation des résultats à partir de cas cliniques
- Mise en pratique à la classification des différents types d'APP à partir de dossiers et de vidéos

Après-midi :

14h00 - 17h30, pause à 15h30

- Présentation de protocoles de prise en soin supplémentaires (traitement de récupération lexicale par auto-indices hiérarchique – LTR ; thérapie de lecture orale structurée ; thérapie à partir de scénarios, etc.)
 - Mise en pratique : établissement du projet thérapeutique – création d'une ligne de base
- **Cas cliniques**
 - Apportés par les stagiaires qui le souhaitent
 - **Auto-évaluation des connaissances**

Encadrement, moyens pédagogiques et techniques.

L'animation de la formation sera confiée à Marion Castéra, orthophoniste en libéral et au CHU de St-Etienne, et Sandrine Basaglia-Pappas, orthophoniste et neuropsychologue, rattachée à l'Université de Mons, Belgique.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque journée.

Un questionnaire de satisfaction sera présenté (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

Un questionnaire d'auto-évaluation des connaissances acquises lors de la formation.

Les stagiaires recevront un livret reprenant les diapositives présentées à l'écran lors de la formation et permettant la prise de note.

Informations pratiques

Réservation et inscription en ligne sur www.gnosiaformations.fr

Tarif : libéraux 210€, salariés 290€.

Effectif : 30 personnes environ.

Nombre d'heures : 7h.

Repas inclus

Dates et lieux :

- **lundi 7 juin 2021 : PARIS-Roissy**
- **mardi 8 juin 2021 : NIMES**
- **mardi 14 décembre 2021 : BORDEAUX**