

## **2<sup>e</sup> partie Trouble des Apprentissages et TDA/H en orthophonie : Comment intervenir en lecture, écriture et mathématiques ?**

*Accessible aux personnes ayant suivi la 1<sup>ère</sup> partie*

**Maud Clair-Bonaimé**

### **Cette formation s'adresse aux :**

- Orthophonistes pratiquant en cabinet libéral ou en structure hospitalière ou assimilé.
- Orthophonistes ayant une patientèle d'âge préscolaire et scolaire présentant des troubles attentionnels et/ou exécutifs (ou suspicion de ces troubles) comorbides à des Troubles des Apprentissages (en lecture, écriture et/ou mathématiques).
- Aucun prérequis dans le domaine de l'attention et des fonctions exécutives n'est nécessaire.

### **Objectifs pédagogiques**

À la fin de la formation, le participant saura comprendre les manifestations attentionnelles et exécutives dans le tableau clinique des patients présentant un Trouble des Apprentissages et saura comment les prendre en compte dans son intervention orthophonique. Il pourra également apporter son expertise aux enseignants et parents pour les aider à adopter des stratégies favorisant l'engagement des élèves dans les apprentissages.

Avec des patients présentant un Trouble des apprentissages associé à un TDA/H (diagnostiqué ou suspecté), nous verrons comment :

- Proposer à l'enseignant des pistes d'accompagnement adaptées selon le profil de l'enfant.
- Proposer au parent des pistes d'accompagnement adaptées selon le profil de l'enfant.
- Dissocier le savoir-faire du savoir-être dans l'accompagnement des jeunes avec TDAH.

### **Pré-requis :**

Les modèles théoriques en mathématiques (Dehaene, ...), en lecture et écriture (double voix, modèle connexionniste, auto-apprentissage), ne seront pas revus, ou alors très succinctement. Pour faciliter l'intégration des connaissances, il serait plus aisé de les connaître au préalable. SI vous avez des questions à ce niveau, n'hésitez pas à me contacter directement.

### **Moyens pédagogiques**

La formation entre dans le cadre des formations actions :

- Appropriation de contenu sur au minimum un cas du participant.
- Temps d'ateliers spécifiques pour favoriser le lien vers leur mise en pratique.

La formation sera dispensée en cours magistral pour les parties théoriques.

Pour permettre une meilleure assimilation des concepts, ceux-ci seront mis en pratique lors d'ateliers en petits groupes avec mise en commun pour tout le groupe et/ou synthèse par la formatrice.

### **Supports pédagogiques**

Les stagiaires recevront un livret reprenant le contenu de la formation.

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.

### **Programme de la formation**

Avant la formation : afin de faciliter l'appropriation du contenu, il est conseillé d'avoir un ou plusieurs patients en cours de suivi qui questionne quant au suivi orthophonique. Des ateliers et un travail intersession sera proposé sur votre patient.

#### **Journée 3 : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)**

##### **9h00 – 10h30 : Retour sur le cas des participants :**

- réponses aux questions ;
- recherche de solutions pour des situations complexes.
- Utilisation du groupe comme expert.

##### **10h30 – 11h00** pause

##### **11h00 – 12h30** : Étayage pour les enseignants / parents :

- Savoir-faire : atelier
- Apports théoriques

##### **12h30 – 14h00** pause déjeuner

##### **14h00 – 15h30** : Étayage pour les enseignants / parents :

- Savoir-être : atelier
- Apports théoriques

##### **15h30 – 16h00** pause

##### **16h00 – 17h30** :

- En route pour ses patients : définition d'objectifs, préparation des outils facilitants, ...
- Évaluation

### **Encadrement**

L'animation de la formation sera confiée à Maud Clair-Bonaimé, orthophoniste libérale à Allex (Fr), présente pendant l'intégralité de la partie présenteielle.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque journée.

Les stagiaires recevront un livret reprenant le contenu de la formation.

Un questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

### **Informations pratiques**

L'inscription se fait sur le site <https://gnosiaformations.fr>

**Tarif** : libéraux 180 euros, salariés 260 euros.

**Effectif** : 25 personnes.

**Nombre d'heures** : 7h.

**Repas inclus.**

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES *Siret : 481 446 524 00029*

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

**Dates et villes :**

**Lundi 8 mars 2021 : LYON**

**Lundi 30 août 2021 : PARIS-Roissy**