

Données actuelles sur les dyslexies : aspects théoriques et implications en orthophonie

Grégory Collet, Franck Médina, Willy Serniclaes

La rééducation des troubles du langage écrit inscrite dans la nomenclature fait des orthophonistes les acteurs incontournables de la prise en charge des enfants atteints de dyslexie.

Si le modèle cognitiviste de Coltheart (DRC model, 2001) n'est pas remis en cause, la description de ses différentes composantes a grandement progressé ces dernières années, bouleversant l'évaluation et la rééducation des troubles de la lecture.

La description de typologies distinctes de la dyslexie a cédé la place à une conception modulaire dans laquelle s'articulent trois composantes : les troubles de la lecture résulteraient alors d'une atteinte grapho-phonémique et/ou phonologique et/ou visuo-graphémique.

Lors de cette journée les intervenants s'attacheront à décrire chacune des composantes, avec un focus particulier sur le récent concept de perception allophonique impliqué dans la composante phonologique. Cette particularité, présente chez certains dyslexiques et dysphasiques, altère le traitement du trait de voisement.

Pour chaque composante, des liens vers la clinique seront proposés en décrivant des techniques de prise en charge adaptées et validées.

En conclusion un arbre décisionnel sera présenté pour faciliter la démarche diagnostique et rééducative.

Objectifs pédagogiques

Savoir analyser les erreurs de lecture chez l'enfant atteint de troubles spécifiques du langage écrit en s'appuyant sur les données des connaissances actuelles et éprouvées.

A partir de cette analyse, être en mesure de proposer un projet thérapeutique.

Moyens et supports

Présentation de connaissances avec support écrit (diaporama imprimé).

Programme :

9h00-17h30 (accueil 8h30)

Matinée (pause à 10h30) :

Introduction

Conception actuelle de la Dyslexie : une représentation à trois modules.

Implications diagnostiques et thérapeutiques.

1. La dimension phonologique

Evolution des connaissances sur la dimension phonologique des dyslexies.

La perception allophonique du Français chez les sujets DL (et ceux avec un trouble du langage oral).

Evaluation et prise en charge de l'allophonie. Présentation du logiciel Rapdys©.

Les difficultés liées au traitement des unités phonologiques.

12h30-14h00 : pause déjeuner libre

Après-midi (pause à 15h30) :

2. La dimension visuo-graphémique et visuo-attentionnelle.

Le crowding/masquage et la présentation en caractères espacés, indication et efficacité.

Les interférences entre l'identification des lettres et l'analyse de leur organisation : la lecture avec indiciage.

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00029
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »
Pratique du contrôle de l'efficacité des aménagements en lecture.

3. La dimension grapho-phonémique.

Rappel théorique.

Entraînements validés ou en cours de validation (GraphoGame©).

Applications pratiques en orthophonie (utilisation des lectures répétées).

Présentation d'un arbre décisionnel pour l'évaluation et la prise en charge des troubles de la lecture.

17H30 fin de la session.

Encadrement, moyens pédagogiques et techniques.

L'animation de la formation sera confiée à Willy Serniclaes, Directeur de Recherches émérite CNRS, Laboratoire de perception de la parole, Université Paris Descartes, Professeur honoraire de l'Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles ; Grégory Collet, Assistant Professeur et Collaborateur Scientifique à l'Université Libre de Bruxelles ; Franck Médina, Orthophoniste à Nîmes, présents pendant l'intégralité de la partie présentielle.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Un questionnaire de satisfaction sera remis (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

Un questionnaire d'auto-évaluation des acquis de la formation sera remis.

Les stagiaires recevront en support papier les diapositives présentées à l'écran lors de la formation et permettant la prise de note.

Informations pratiques

L'inscription se fait sur le site www.gnosiaformations.fr

Tarif : libéraux 210€, DPC 210€, salariés 290€.

Effectif : 120 personnes environ

Nombre d'heures : 7h.

Repas NON inclus

Dates et villes :

Jeudi 1^{er} avril 2021 : PARIS

Jeudi 17 juin 2021 : BORDEAUX

Jeudi 14 octobre 2021 : NANCY