

## PERFECTIONNEMENT DES PRISES EN CHARGE DE LA DEGLUTITION DYSFONCTIONNELLE, EVALUATION ET REEDUCATION DES FONCTIONS ORO-MYO- FACIALES DANS LE CADRE DE LA CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE

Cette formation vise à approfondir les techniques de rééducation de la déglutition dysfonctionnelle et de l'articulation temporo-mandibulaire, au travers de cas cliniques. Elle vise aussi à transmettre aux orthophonistes des techniques de rééducation efficaces pour la respiration nasale, l'articulation de la parole et dans le cadre de chirurgies maxillo-faciales.

Après les deux premiers jours de formation sur la déglutition dysfonctionnelle, cette formation propose des études de cas cliniques puis d'élargir la prise en charge des fonctions respiratoires et articulatoires, interagissant avec la déglutition, par des données théoriques et anatomiques et des exercices pratiques.

Cette formation, après les illustrations théoriques, s'appuiera sur des photos, extraits vidéo, modèles, ainsi qu'une pratique dirigée, avec interaction complète des stagiaires et de ses intervenantes.

### **Objectifs pédagogiques :**

Etude de cas cliniques de déglutition dysfonctionnelle et dysfonctionnement de l'ATM.  
Rééducation de la respiration, articulation.  
Rééducation de la sphère oro-faciale après chirurgies maxillo-faciale.

### **Moyens et supports :**

La formation s'appuiera sur un power point, des photos, extraits vidéo et maquettes, des démonstrations et mises en pratique dirigées.

### **Programme :**

#### **Journée 1**

**9h00 à 17h30 (accueil 8h30)**

Auto-évaluation des connaissances pré-formation.

Rappel théorique rapide et pratique du bilan vue en jour 1

Passation en direct d'un bilan d'un stagiaire sur l'autre avec correction des formatrices.

Etude de cas cliniques « bilans » (rapportés par les stagiaires et/ou les formatrices).

Questions/réponses

12h30-14h00 : pause déjeuner

Etudes de cas de « rééducation de déglutition dysfonctionnelle » des stagiaires et/ou formatrices.

Etudes de cas de rééducation de la mâchoire lors de dysfonctionnement de l'ATM (vu en jour 2)

La respiration :

- Anatomie : nez/pharynx/poumons
- Physiologie normale
- Pathologies et conséquences sur la déglutition
- Rééducation : théorie et pratique en atelier.

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00029  
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

## **Journée 2** **9h00-17h30 (accueil 8h30)**

Rééducation orthophonique dans le cadre de la chirurgie maxillo-faciale :

- anatomie rapide
- causes des chirurgies : explications des différentes chirurgies
- rééducation orthophonique : ouverture/ mobilisation/ mastication/ sensibilité-  
paralysie
- ateliers pratiques

12h30-14h00 : pause déjeuner.

Troubles articutoires dans le cadre d'une rééducation de déglutition dysfonctionnelle

- théorie/ schémas articutoires des phonèmes [s] [z], [ʃ] [ʒ], [t] [d], [n]
- rééducation théorie et pratique en ateliers

Questions/ réponses.

Evaluation de la formation et des acquis

### **Encadrement, moyens pédagogiques et techniques.**

L'animation de la formation sera confiée à Mélanie Maréchal orthophoniste à Maroilles et Roxane Lemaire, orthophoniste à Cambrai.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque journée.

Un questionnaire de satisfaction sera présenté (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

Les stagiaires recevront les fichiers PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

**Tarif : 420€, DPC 520€, salariés 580€**

Effectif : 40 personnes.

Nombre d'heures : 14h.

**Réservation et inscription en ligne** sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

Lors de l'inscription un contrat vous sera adressé. Conditions générales consultables sur le site.

**Dates et lieux :**

**Lundi 15 et mardi 16 mars 2021 : ARRAS**

**Lundi 29 et mardi 30 novembre 2021 : MONTPELLIER**

**Renseignements et inscriptions :**

GNOSIA [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

1 rue Emile Allier, 30000 NÎMES

06 47 96 80 82 [contact@gnosiaformations.fr](mailto:contact@gnosiaformations.fr)

**ANDPC :**

Cette formation pourra faire l'objet d'une demande de prise en charge par l'ANDPC selon le cahier des charges 2020.

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Emile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

Type de programme : formation continue.

Catégorie professionnelle concernée : orthophonistes.

Orientation orthophonistes : intervention orthophonique dans les pathologies de sphère ORL.

**Mise en œuvre des méthodes HAS :**

**Méthodes pédagogiques :**

Approche pédagogique ou cognitive :

- méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- méthodes interrogatives et expérientielles pour la présentation des aspects pratiques (conduite de l'évaluation avec l'arbre décisionnel, élaboration d'un projet thérapeutique).

**Méthodes d'évaluation de la formation :**

L'évaluation se fera en 3 étapes afin d'analyser les 4 niveaux d'impact de la formation (modèle de Kirkpatrick).

- avant la formation : les stagiaires seront évalués sur leur niveau de connaissance par l'intermédiaire d'un questionnaire en ligne. (impact apprentissage)
- pendant la formation : les différents aspects théoriques de la démarche d'évaluation et de rééducation seront abordés à travers des questions posées au groupe et seront complétés par le formateur selon les réponses fournies par le groupe. (impact apprentissage).
- un premier questionnaire d'évaluation de la formation sera présenté aux stagiaires sur les aspects logistiques, méthodologiques et pédagogiques de la formation. Il leur sera également demandé dans ce questionnaire l'impact attendu de l'action de formation sur leurs connaissances et sur leurs pratiques professionnelles à venir. (impact réaction, impact changements comportementaux, impact résultats).
- après la formation : un questionnaire en ligne d'évaluation des connaissances acquises sera proposé sous forme de questions ouvertes et fermées et sous forme d'étude de cas. (impact apprentissage).