

LES DYSPHAGIES

Roxane Lemaire et Dorothée Ghékière

Il est indispensable pour les orthophonistes de maîtriser non seulement les connaissances théoriques mais surtout les bonnes pratiques rééducatives dans le cadre des dysphagies, afin de sécuriser le patient et son entourage, et de le faire évoluer.

Les orthophonistes devront pouvoir accueillir les patients dysphagiques en ayant d'abord un regard global (environnements, postures, capacités...) puis une analyse de plus en plus fine et fonctionnelle pour adapter le patient et ses aidants à de nouvelles compétences selon qu'elles seront figées ou évolutives, dans un sens récupératif ou dégénératif.

La formation propose un bilan détaillé du patient dysphagique et les différentes rééducations à adapter selon les pathologies neurologiques ou post-chirurgicales.

Objectifs pédagogiques

Les deux jours ont pour but de dédramatiser la prise en charge des patients dysphagiques par les orthophonistes, sans en minimiser les risques, par une meilleure connaissance de l'anatomo-physiologie et des dysphagies.

La troisième journée se fera plus loin dans le temps afin que les orthophonistes puissent mener leurs expériences de prises en charge de patients dysphagiques, échanger sur leurs pratiques et évoquer ce qui leur poserait encore problème. Il leur sera également présenté des vidéos et photos de différents cas.

Cette formation vise à :

- apporter aux orthophonistes une mise à jour de leurs connaissances sur la pratique de la rééducation des dysphagies et l'acquisition de techniques permettant une pratique efficace de cette rééducation, du bilan à la prise en charge, en sachant prendre en compte le patient dans sa globalité, que ce soit à domicile, en cabinet ou en structure.
- apprendre à passer en revue les différents points anatomiques et physiologiques, à observer et évaluer les capacités de déglutition au repos et en fonction.
- être capable de tirer de ces observations les informations pertinentes pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique adéquat auprès de chaque patient.

Moyens pédagogiques :

Cette formation, après un regard théorique, s'appuiera sur des photos, des vidéos de patients dysphagiques, et sur des mises en situation des stagiaires avec une pratique en ateliers dirigés du bilan aux gestes rééducatifs, sans oublier une partie manipulation des différentes textures et saveurs des aliments proposés aux dysphagiques, ainsi que du matériel spécifique à la prise en charge de ces pathologies.

Programme :

Journée 1 : 9h00-17h30 (accueil 8h30)

Matinée : 9h00-12h30 (pause à 10h30)

Auto-évaluation des connaissances pré-formation

* Anatomie et physiologie :

- de la respiration,
- de la phonation,
- de la mastication,
- du réflexe nauséux,
- du reflux gastro-œsophagien,
- de la toux,
- de la déglutition.

* Définition, Etiologies et Conséquences de la dysphagie.

* Pathologies neurologiques et conséquences sur la déglutition.

* La presbyphagie.

* Les glossectomies, les pharyngectomies et laryngectomies et leurs conséquences.

* Les conséquences des traitements oncologiques.

12h30-14h00 : pause déjeuner.

Après-midi : 14h00-17h30 (pause à 15h30)

* Anamnèse et bilan dans le cadre d'une dysphagie d'origine neurologique ou oncologique.

* Pose du cadre rééducatif et conseils aux aidants.

* Mise en situation de bilan

Journée 2 : 9h00-17h30 (accueil 8h30)

Matinée : 9h00-12h30 (pause à 10h30)

* La rééducation des dysphagies :

- posture et environnement,
- manœuvres,
- praxies,
- textures,
- détente musculaire,
- nettoyage de la cavité buccale,
- utilisation du Nostrafon,
- participation du patient,
- reprises alimentaires.

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30 (pause à 15h30)

Mises en situation avec :

- essai des différents produits proposés aux dysphagiques,
- utilisation de matériel spécifique,
- conseils au personnel soignant,
- pratique de thérapie manuelle adaptée aux dysphagiques.

Encadrement, évaluations et support.

L'animation de la formation sera confiée à Roxane Lemaire et Dorothee Ghékière, orthophonistes.

Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque journée.

Un questionnaire de satisfaction sera présenté (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation).

Un questionnaire d'auto-évaluation des connaissances acquises lors de la formation.

Les stagiaires recevront les fichiers PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Tarif : libéraux **420€** ttc, DPC **520€**, salariés **580€**.

Effectif : 40 personnes.

Nombre de jours : 2 Nombre d'heures : 14h.

Dates et lieux :

Lundi 5 et mardi 6 juillet 2021 : ROUEN

Lundi 27 et mardi 28 septembre 2021 : PARIS-Roissy

Activité exonérée de TVA, conformément à l'article 261 du CGI (modifié par DÉCRET n°2015-608 du 3 juin 2015 - art. 1)

Réservation et inscription en ligne sur www.gnosiaformations.fr

Lors de l'inscription un contrat vous sera adressé. Conditions générales consultables sur le site.

Renseignements et inscriptions :

GNOSIA www.gnosiaformations.fr

1 rue Emile Allier, 30000 NÎMES

06 47 96 80 82 contact@gnosiaformations.fr

ANDPC :

Cette formation pourra faire l'objet d'une demande de prise en charge par l'ANDPC selon le cahier des charges 2021.

Type de programme : formation continue.

Catégorie professionnelle concernée : orthophonistes.

Orientation orthophonistes : intervention orthophonique dans les pathologies de sphère ORL.

Mise en œuvre des méthodes HAS :

Méthodes pédagogiques :

Approche pédagogique ou cognitive :

- méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- méthodes interrogatives et expérientielles pour la présentation des aspects pratiques (démonstrations et mise en pratique supervisée).

Méthodes d'évaluation de la formation :

L'évaluation se fera en 3 étapes afin d'analyser les 4 niveaux d'impact de la formation (modèle de Kirkpatrick).

- Au début de la formation les stagiaires répondront à un questionnaire d'auto-évaluation des connaissances « pré-formation ». (impact apprentissage).

- pendant la formation : les différents aspects théoriques de la démarche d'évaluation et de rééducation seront abordés à travers des questions posées au groupe et seront complétés par le formateur selon les réponses fournies par le groupe. (impact apprentissage).
- un premier questionnaire d'évaluation de la formation sera présenté aux stagiaires sur les aspects logistiques, méthodologiques et pédagogiques de la formation. Il leur sera également demandé dans ce questionnaire l'impact attendu de l'action de formation sur leurs connaissances et sur leurs pratiques professionnelles à venir. (impact réaction, impact changements comportementaux, impact résultats).
- A la fin de la formation : les stagiaires répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances reprenant les questions de l'évaluation initiale.