

2^e partie Trouble des sons de la parole : démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention

Cette formation constitue le second module du parcours de formation : Trouble des sons de la parole. Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention. Elle n'est accessible qu'aux personnes ayant assisté à la 1^{ère} partie.

Public concerné

Orthophonistes/logopèdes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

- Se questionner sur le projet thérapeutique : son intérêt, ce qu'il doit contenir, comment obtenir les informations importantes ...
- Définir des moyens d'intervention dans le cadre des Troubles de Sons de la Parole.
- Définir les mesures d'efficacité pré/post (lignes de base), et apprendre par des ateliers à les construire, les ajuster et les interpréter.
- Connaître 3 interventions différentes : Métaphon, Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, oppositions multiples.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- construire un projet thérapeutique, étayé par des données probantes,
- l'utiliser dans son travail quotidien et
- vérifier l'efficacité de son intervention.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister aux deux jours de formation.

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe
- Temps de création d'objectifs personnels pour le cas choisi.

Supports pédagogiques

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.
- Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 14 heures - 2 jours

Effectif : 25 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Tarifs : libéraux 420€, DPC 420€, salariés 520€

Repas compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr



Encadrement

Madame Maud Clair-Bonaimé, orthophoniste à Allex

Organisme organisateur

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Cette formation peut répondre à vos besoins si :

- vous travaillez avec une patientèle pédiatrique,
- vous souhaitez améliorer votre expertise dans la prise en soin des patients présentant un Trouble des Sons de la parole (bilan, épreuves, intervention),
- vous avez suivi le parcours e-learning et que vous souhaitez aller plus loin.

Programme de la formation 2^e partie

Journée 1

9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30, pause à 10h30

Mesure d'efficacité pré / post

- Retour sur les essais
- Approfondissement théorique
- Atelier : création de mesure sur leur cas
- Atelier : présentation de la démarche appliquée par 1 ou 2 stagiaires
- Apports théoriques de nouveaux designs et autres éléments de contrôle expérimental

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30, pause à 15h30

Projet thérapeutique

- Cadre déontologique
- Apport théorique d'un cadre enrichi théorique



- Atelier sur le cas des participants

Journée 2

9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30, pause à 10h30

Apports théoriques généraux sur l'intervention

Rééducation

- Recommandations (ASHA)
- Présentation d'interventions probantes générales (classification de Wren)
- Apport théorique sur le choix de l'intervention et présentation des ingrédients actifs.
- Présentation de 4 approches : Métaphon, Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, oppositions multiples

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30, pause à 15h30

Projet thérapeutique

- Atelier : mise en pratique sur le cas des participants
- Atelier : présentation au groupe
- Foire aux bonnes idées

Retour sur le cas

17h30 fin de la session.