

REEDUCATION DES FONCTIONS VELO-TUBO-TYMPANIQUES ET ORO-MYO-FACIALES EN LIEN AVEC LES ACOUPHENES PRESENTATION DE ALTACOUPHENES®

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Signer le contrat de confidentialité

Objectifs de la formation

- Apporter aux orthophonistes une mise à jour de leurs connaissances sur la pratique de la rééducation tubaire et de l'ATM ainsi que l'acquisition de techniques permettant une pratique efficace de cette rééducation, du bilan à la prise en charge, en sachant prendre en compte le patient dans sa globalité.
- Apprendre à passer en revue les différents points anatomiques et/ou physiologiques à observer et évaluer sur la respiration, le voile du palais, l'ATM et la posture.
- Être capable de tirer de ces observations les informations pertinentes pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique adéquat dans la perspective d'une intervention efficace auprès du patient.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable :

- D'évaluer et rééduquer un dysfonctionnement tubaire simple, ainsi qu'un dysfonctionnement de l'articulation temporo-mandibulaire.
- D'évaluer et de rééduquer les fonctions oro-myo-faciales permettant de traiter les acouphènes par la méthode Altacouphènes®.
- De dépister des troubles posturo, orthoptique ou autre pouvant être un frein aux rééducations oro-myo-faciales.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister aux deux jours de formation.

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

Cette formation après les illustrations théoriques, s'appuiera sur des photos et extraits vidéo, des maquettes, ainsi qu'une pratique en atelier dirigée et corrigée, tout au long des 2 jours, avec une interaction complète des stagiaires. Questions/ réponses en lien avec le bilan et la rééducation.

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note ainsi qu'une enveloppe de petit matériel pour la partie pratique.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14 heures

Effectif : 40 personnes

Dates : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Tarifs : libéraux 520€, salariés 580€

Formatrices

Mmes Roxane LEMAIRE et Marie-Amélie Bisiaux-Artielle, orthophonistes à Cambrai.

Organisme organisateur

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30



Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

L'évaluation et notamment la prise en charge des patients présentant un trouble des fonctions oro-myo-faciales et vélo-tubo-tympaniques (et particulièrement des acouphènes) peuvent s'avérer parfois compliquées.

Il s'agira donc, au cours de ces deux journées de formation, de donner les moyens d'une intervention orthophonique efficace en sachant motiver suffisamment le patient pour le rendre acteur de sa propre rééducation.

Il est essentiel de bien évaluer le trouble du patient, en le prenant dans sa globalité : le fonctionnement de l'Articulation-Temporo-Mandibulaire, la posture, le fonctionnement oculomoteur, la respiration et l'articulé dentaire.

Après le bilan, la rééducation doit être courte, efficace et adaptée à chaque patient. La formation propose une rééducation de l'ATM et vélo-tubo-tympanique, et une prise en charge possible des acouphènes.

Programme détaillé

Journée 1

9h00 à 17h30 (accueil 8h30)

Matinée 9h00 - 12h30, pause à 10h30

Anatomie :

- mâchoires, voile du palais, face **Marie-Amélie**
- oreille, corps **Roxane**

Physiologie normale :

- de la respiration, de la déglutition, du voile du palais, de l'ATM (articulation temporo-mandibulaire) **Marie-Amélie**
- de la posture, de la trompe d'Eustache et de l'audition **Roxane**

Les pathologies :

- de la respiration, déglutition, de la mâchoire et ATM, du voile du palais **Marie-Amélie**
- de l'oreille, la trompe d'eustache et la posture **Roxane**

12h30-14h00 : pause repas

Après-Midi 14h00 - 17h30, pause à 15h30

Les acouphènes : physiologie, retours des patients, inventaire acouphénique, traitements existants **Marie-Amélie**

Protocole du bilan : présentation du protocole **Marie-Amélie et Roxane**
Ateliers pratiques : précisions, aides et conseils pour les observations et examens et passation d'un bilan ; observations libres et/ou dirigées ; questions/réponses

Journée 2**9h00 à 17h30 (accueil 8h30)****Matinée 9h00 - 12h30, pause à 10h30**

Questions/réponses concernant la pratique du bilan

Statistiques de la thérapie ALTAcouphènes© **Roxane**

Conseils prodigués aux patients en fin de bilan et début de prise en charge

Hygiène nasale et auriculaire (conseils prodigués aux patients, techniques générales) **Marie-Amélie**Bilan : protocole de bilan vélo-tubo-tympanique et tubaire et rééducation **Roxane**Point sur la rééducation de la mâchoire et de la déglutition **Marie-Amélie**Pratique guidée **Marie-Amélie**

12h30-14h00 : pause repas

Après-Midi 14h00 - 17h30, pause à 15h30Méthode Altacouphènes©, histoire et témoignage **Marie-Amélie**Rééducation **Roxane**

Vidéos de rééducation de patients

Pratique supervisée et libre (reprise des séances type du plan de rééducation, aides et conseils pour la réalisation des exercices des séances, questions-réponses

Témoignages patients et après... le patient qui revient... ?

Questions/réponses