

Les dysphagies : du bilan à la rééducation dans les pathologies neurologiques et post-chirurgie

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

- apporter aux orthophonistes une mise à jour de leurs connaissances sur la pratique de la rééducation des dysphagies et l'acquisition de techniques permettant une pratique efficace de cette rééducation, du bilan à la prise en charge, en sachant prendre en compte le patient dans sa globalité, que ce soit à domicile, en cabinet ou en structure.
- apprendre à passer en revue les différents points anatomiques et physiologiques, à observer et évaluer les capacités de déglutition au repos et en fonction.
- être capable de tirer de ces observations les informations pertinentes pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique adéquat auprès de chaque patient.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire saura :

- Évaluer et prendre en charge les dysphagies dans le cadre des pathologies post-chirurgicales et neurologiques.
- Reconnaître le trouble qui provoque la dysphagie et adapter les techniques de rééducation nécessaire.
- Proposer aux patients des manœuvres de protection, ainsi que des manœuvres facilitatrices.
- Proposer un projet thérapeutique à chaque patient dysphagique et le réadapter au besoin
- Guider le patient et l'équipe soignante dans la reprise alimentaire.
- Informer les équipes soignantes sur les dysphagies (définitions, adaptations textures, adaptations posturales...)

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.



- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister aux deux jours de formation.

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

Cette formation, après un regard théorique, s'appuiera sur des photos, des vidéos de patients dysphagiques, et sur des mises en situation des stagiaires avec une pratique en ateliers dirigés du bilan aux gestes rééducatifs, sans oublier une partie manipulation des différentes textures et saveurs des aliments proposés aux dysphagiques, ainsi que du matériel spécifique à la prise en charge de ces pathologies.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14 heures

Effectif : 30 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Tarifs : libéraux 520€, salariés 580€

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formatrices

Mesdames Roxane Lemaire, orthophoniste à Cambrai et Dorothee Ghékière, orthophoniste à Wattrelos.

Organisme organisateur

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Il est indispensable pour les orthophonistes de maîtriser non seulement les connaissances théoriques mais surtout les bonnes pratiques rééducatives dans le cadre des dysphagies, afin de sécuriser le patient et son entourage, et de le faire évoluer.

Les orthophonistes devront pouvoir accueillir les patients dysphagiques en ayant d'abord un regard global (environnements, postures, capacités...) puis une analyse de plus en plus fine et fonctionnelle pour adapter le patient et ses aidants à de nouvelles compétences selon qu'elles seront figées ou évolutives, dans un sens récupératif ou dégénératif.

La formation propose un bilan détaillé du patient dysphagique et les différentes rééducations à adapter selon les pathologies neurologiques ou post-chirurgicales.

Programme détaillé

Journée 1 : 9h00-17h30 (accueil 8h30)

Matinée : 9h00-12h30 (pause à 10h30)

Anatomie et physiologie **Roxane**

- de la respiration
- de la phonation
- de la mastication
- du réflexe nauséux
- du reflux gastro-œsophagien
- de la toux
- de la déglutition **Dorothee**
- * Définition, Étiologies et Conséquences de la dysphagie. **Dorothee**
- * Pathologies neurologiques et conséquences sur la déglutition. **Roxane**
- * Les glossectomies, les pharyngectomies et laryngectomies et leurs conséquences. **Dorothee**

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30 (pause à 15h30)

- * Les glossectomies, les pharyngectomies et laryngectomies et leurs conséquences (suite). **Dorothee**
- * Les conséquences des traitements oncologiques. **Dorothee**
- * Anamnèse **Dorothee** et bilan dans le cadre d'une dysphagie d'origine neurologique ou oncologique.
- * Apprentissage du toucher et observations et poursuite du bilan

- * bilan test de déglutition complet
- Mise en pratique régulière et vidéos de patients
- * Pose du cadre rééducatif et conseils aux aidants. **Dorothee**
- * Mise en situation de bilan

Journée 2 : 9h00-17h30 (accueil 8h30)

Matinée : 9h00-12h30 (pause à 10h30)

Questions/réponses sur jour 1

- * La rééducation des dysphagies :
 - posture et environnement **Dorothee**
 - manœuvres de vidanges **Dorothee**
 - mobilisation du larynx, extra et intra buccales **Roxane**
 - stimulation glandes salivaires **Dorothee**
 - nettoyage de la cavité buccale **Roxane**
 - détente musculaire,
 - utilisation du Nostrafon **Dorothee et Roxane**
 - auto-étirements et auto-massages **Dorothee**

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30 (pause à 15h30)

- praxies **Roxane**
- textures, reprises alimentaires **Dorothee**, atelier dégustation **Dorothee et Roxane**
- Mises en situation avec **Dorothee et Roxane** :
 - essai des différents produits proposés aux dysphagiques
 - utilisation de matériel spécifique
 - pratique de thérapie manuelle adaptée aux dysphagiques
 - essai de développement rapides de projets thérapeutiques
- conseils au personnel soignant et formation