



Formation 2024

La prise en soin des troubles oro-myofonctionnels (Classe virtuelle)

PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes
Logopèdes, logopédistes

PRE REQUIS :

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

INFORMATIONS PRATIQUES :

Format : Formation en **classe virtuelle** de **7 heures** (1 jour)
Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Horaires : 9h-12h15 et 13h45-17h30
Effectif : 25 personnes
Tarif : libéraux 180 €, salariés 220€

ORGANISME ORGANISATEUR

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00029
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30
Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES
Tel : 06 47 96 80 82
www.gnosiaformations.fr

FORMATRICE :

Hannah Hayat, logopède.

CONTEXTE ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

Cette formation vise à offrir aux orthophonistes impliqués dans les soins interceptifs et myofonctionnels une bonne connaissance de la physiologie normale de la sphère orofaciale. Elle cible la connaissance d'éléments anatomiques de cette sphère, mais surtout des implications fonctionnelles. Après cette formation de 7h, le professionnel sera compétent pour accompagner les enfants (dès le plus jeune âge) ou les adultes qui présentent des troubles oro-myofonctionnels (respiration buccale, déglutition atypique, bruxisme, freins restrictifs, etc.).

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Etape 1 : Connaître l'anatomie de la sphère oro-faciale.
- Etape 2 : Connaître les différentes fonctions de la sphère oro faciale.
- Etape 3 : Savoir évaluer les différentes fonctions : ventilation, déglutition, phonation et mastication chez le tout-petit, l'enfant, le jeune et l'adulte.
- Etape 4 : Poser un diagnostic clinique argumenté.
- Etape 5 : élaborer un plan de soin.

MOYENS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

- Dossier de formation envoyés par mail en amont avec les supports powerpoint de la formation (facilitant la prise de note).
- Des présentations vidéos des concepts théoriques : présentations magistrales avec support de type diaporama fourni à l'apprenant par mail en amont de la formation.
- Des études de cas illustrées par des extraits vidéos.
- Des ressources complémentaires : exemples de CR de bilan, liens vers des sites pour approfondir ses connaissances, questionnaires diagnostics.
- Une présentation du matériel utile à ce type de prise en charge.
- Des ateliers pratiques en sous-groupe avec des temps de mise en commun accompagné d'un feedback de la formatrice.
- Des références bibliographiques liées aux concepts théoriques.

MODALITES D'EVALUATION :

- Questionnaire de connaissances pré formation envoyé une semaine avant la formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post formation (évaluation sommative)
- Divers exercices d'application durant la journée de formation (évaluation formative)
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (questions fermées chiffrées et champ libre pour toutes remarques et suggestions d'amélioration continue).

PROGRAMME DETAILLE :

Chapitre 1 : De l'organe à la fonction (3h)

9h : Introduction : (15min)

- Présentation de la formatrice
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation
- Récapitulatif du déroulé général de la formation
- Récapitulatif des supports qui seront fournis pour les apprenants
- Déclaration d'absence de conflit d'intérêt

- **9h15-10h** : Lèvres, langues, appareil manducateur et classes orthodontiques : quelques points anatomiques et morphologiques

Objectif :

- Connaître les principales structures anatomiques impliquées
- Savoir relier l'organe à sa fonction
- Maîtriser les implications neurologiques (motrices et sensorielles)

- **10h-11h** : Développement de la sphère oro-faciale et façonnage de l'espace buccal au fil du développement

Objectif :

- Connaître les stades de développement de la sphère OF
- Comprendre comment la physiologie influence le développement
- Faire des liens avec toutes les sphères développementales

Pause de 15 minutes

- **11h15-12h15** : Les troubles oro-myofonctionnels

Objectif :

- Connaître l'ensemble des TOM
- Pouvoir les repérer
- Trouver leur origine

12h15-13h45 : pause déjeuner.

Chapitre 2 : Du bilan à l'accompagnement (3h45)

- **13h45-14h45** : Anamnèse- examen physique et fonctionnel

Objectif :

- Être capable de réaliser une anamnèse spécifique
- Pouvoir évaluer les différentes fonctions (ventilation, déglutition de salive et d'eau, praxies, mastication, parole)
- Savoir comment procéder à l'examen physique (palais, freins, langue, occlusion)

- **14h45-15h45** : La mise en place d'un projet individualisé et d'un plan de traitement

Objectif :

- Être capable de réaliser un projet thérapeutique individualisé
- Réaliser un plan de traitement
- Tenir compte des partenaires et des traitements en cours (examens complémentaires, etc.)

Pause de 15 minutes

☑ **Exercice d'application + correctif (20 min) : rédiger un plan thérapeutique**

- **16h-17h30** : La rééducation des TOM

Objectif :

- Maîtriser les outils de rééducation de la ventilation
- Maîtriser les outils de rééducation de la déglutition/mastication
- Maîtriser les outils de rééducation de la parole

☑ **Exercice d'application + correctif (20 min) : outils et techniques de rééducation individuelle**

Synthèse de la journée.