



## TSA / TDL : le diagnostic différentiel en orthophonie chez les jeunes enfants

### Public concerné

Orthophonistes

### Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

Permettre aux stagiaires d'être plus attentifs aux signes d'un TSA ou d'un TDL chez le jeune enfant, ainsi que les points de vigilance. Savoir mener le bilan en ce sens et identifier les épreuves pertinentes.

### Objectifs pédagogiques

Connaître les différences entre TSA et TDL, identifier les signes permettant de faire un diagnostic différentiel, savoir orienter l'enfant et sa famille.

### Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister à la journée de formation.

### Démarche pédagogique

#### Moyens pédagogiques mobilisés :

- Support format diaporama projeté
- Vidéos et analyses de cas cliniques

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes.

#### Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

### Informations pratiques

**Durée** : 1 jour - 7 heures



**Effectif** : 25 personnes

**Dates et lieux** : à consulter sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

**Tarifs** : libéraux 210€, salariés 260€

**Accessibilité** : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

### Formateur

Marie-Amélie Coutansais, orthophoniste

### Organisme organisateur

**GNOSIA EURL**

Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

[www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

### Présentation de la formation

Selon les données épidémiologiques actuelles, le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) représente une naissance sur 100, et le Trouble Développemental du Langage (TDL) 7.5 % de la population.

Chez le très jeune enfant, ces deux troubles, qui font partie des Troubles Neuro-développementaux (TND), peuvent avoir beaucoup de similarités. Or les orthophonistes reçoivent de plus en plus de très jeunes enfants présentant des difficultés de langage et de communication. Le diagnostic différentiel TSA/TDL peut s'avérer délicat lors du bilan orthophonique.

Nous verrons lors de cette formation les définitions de ces deux troubles, ainsi que les données actualisées les concernant. Nous aborderons également les similitudes mais également les différences permettant d'orienter l'enfant et sa famille pour le diagnostic d'éventuels bilans complémentaires. Nous garderons à l'esprit les points de vigilance à avoir chez ces jeunes enfants.

Enfin, nous parlerons du bilan orthophonique et des épreuves sensibles et nous présenterons plusieurs cas cliniques pour illustrer nos propos.

### Programme détaillé

#### **Journée 1 : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)**

**9h00 – 10h30** : définitions du TSA et du TDL, données épidémiologiques et données actualisées de la recherche.

Focus sur le rapport CATALISE et la nouvelle terminologie.

Mise en lien avec les TND.

**10h30 – 11h00** pause

**11h00 – 12h30** : TSA versus TDL, similitudes et signes distinctifs.



## Formation 2024

Tableaux cliniques comparatifs et discussion entre les participants sur leurs expériences cliniques.

Vidéos illustrant nos propos.

**12h30 – 14h00** pause déjeuner

**14h00 – 15h30** : le bilan orthophonique chez le jeune enfant : comment le mener de façon efficace ?

Présentation des épreuves sensibles dans différents outils et recherche des signes distinctifs afin d'affiner le diagnostic et de savoir orienter l'enfant vers d'autres professionnels si nécessaire.

**15h30 – 16h00** pause

**16h00 – 17h30** : présentation de cas cliniques (analyse de bilans, évolutions de patients, analyse de vidéos, discussions entre participants).