



REEDUCATION du patient dysphagique (chir et neuro)
Formation pratique pour Orthophonistes
Classe virtuelle

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

- apporter aux orthophonistes une mise à jour de leurs connaissances sur la pratique de la rééducation des dysphagies, et l'acquisition de techniques permettant une pratique efficace de cette rééducation en sachant prendre en compte le patient dans sa globalité, que ce soit à domicile, en cabinet ou en structure.
- apprendre à passer en revue les différentes techniques de postures, de protections, de mobilisations et d'entraînements musculaires adaptées à la physiologie de la fonction de déglutition.
- être capable d'adapter et de mettre en œuvre un projet thérapeutique adéquat auprès de chaque patient.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire saura :

- Adapter les techniques de rééducation nécessaires dans les troubles de la dysphagie, tant dans un cadre neurologique que chirurgical.
- Proposer aux patients des manœuvres de protection, ainsi que des manœuvres facilitatrices.
- Guider le patient et l'équipe soignante dans la reprise alimentaire.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Lire en amont les documents sur l'anatomie et la physiologie (communs pour la journée bilan et la journée rééducation) et Assister à la journée de formation.

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

- Power point, photos, vidéos, planches anatomiques et modèles, quiz d'apprentissage
- Démonstrations et mises en pratiques
- Ateliers de pratiques du bilan et de réflexions de projets thérapeutiques
- En PDF à consulter avant la formation pour la partie anatomie physiologie (PDF commun pour la journée bilan et la journée rééducation)

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, études de cas.

Matériel nécessaire pour la présentation :

- Prévoir à la maison : eau et petit beurre, un bâton de glaçon et une balle de massage ou de tennis. Ne pas hésiter à prévoir un cobaye à la maison pour s'entraîner (un patient, un ami, de la famille)
- Une enveloppe de matériel sera envoyée ou la liste sera fournie pour les inscriptions tardives.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 1 jour – 7h30 heures + 1 partie en PDF à consulter avant la formation pour la partie anatomie physiologie (pdf commun pour la journée bilan et la journée rééducation)

Effectif : 40 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formateur

Mme Dorothée GHEKIERE et Roxane LEMAIRE, orthophonistes

Organisme organisateur

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00029

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Il est indispensable pour les orthophonistes de maîtriser non seulement les connaissances théoriques mais surtout les bonnes pratiques de rééducation dans le cadre des dysphagies, afin de sécuriser le patient et son entourage, et de le faire évoluer.



Formation 2025

Les orthophonistes devront pouvoir accueillir les patients dysphagiques en ayant d'abord un regard global (environnements, postures, capacités...) puis une analyse de plus en plus fine et fonctionnelle pour adapter le patient et ses aidants à de nouvelles compétences selon qu'elles seront figées ou évolutives, dans un sens récupératif ou dégénératif. La formation propose les différentes rééducations à adapter selon les pathologies neurologiques ou post-chirurgicales.

Programme détaillé

Journée : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h45)

9h00 – 10h00 : quiz de révision/ apprentissage anatomie, physiologie et pathologies sur les pdf à lire avant

10h00 – 10h15 : Pose du cadre rééducatif
Installation et environnement

10h15-10h30 : nettoyage de la cavité buccale

10h30 – 10h40 pause

10h40 – 11h30 : Explications et mise en pratiques à chaque étape :
Détente musculaire et Nostrafon

11h30-11h40 : pause

11h40 – 12h30 : Auto-étirements et auto-massages

12h30 – 13h30 : pause déjeuner

13h30 – 14h45 : Explications et mise en pratiques à chaque étape :
Postures de protection ou facilitation
Manœuvres de vidange

14h45 – 14h55 : pause

14h55 – 16h00 : Explications et mise en pratiques à chaque étape :
Mobilisation du larynx
Stimulation des glandes salivaires

16h00 – 16h10 pause

16h10 – 17h30 : Explications et mise en pratiques à chaque étape :
Mobilisations extra et intra-buccales
Praxies