

## Comment soutenir ma prise en soins grâce à la méthodologie ?

### Vous vous demandez comment construire vos interventions en LE ?

Pour répondre, nous rappellerons les grands principes relatifs aux objectifs thérapeutiques (il est recommandé d'avoir suivi le module « objectifs thérapeutiques » au préalable). Ensuite nous verrons comment choisir les cibles d'intervention, les modalités, les étayages, par exemple en s'appuyant sur l'évaluation dynamique. Ensuite nous traiterons de toutes les modalités de contrôle de l'efficacité des interventions - routines d'évaluation/monitoring, « goal assessment scale », lignes de base.

**SPOILER ALERT** : Ce module pourra vous servir dans toutes vos prises en soin !

Avec un objectif : que vous puissiez l'appliquer dès votre retour au cabinet !

### Public concerné

Orthophonistes

### Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

Pouvoir identifier les apports de la méthodologie dans la démarche clinique, s'approprier la démarche clinique expérimentale et réduire l'incertitude clinique à chaque étape de la prise en soins.

Savoir définir les caractéristiques d'une intervention probante en déterminant un ou des axes thérapeutiques, en spécifiant l'objectif à long terme et le(s) objectif(s) à court terme.

Savoir évaluer l'efficacité de la prise en soins en appui sur plusieurs outils.

### Objectifs pédagogiques

Clarifier les étapes de la démarche clinique en intégrant les notions de partenariat et de décision partagée pour impliquer le patient et son entourage.

S'approprier les notions d'axe et d'objectif thérapeutique.

Adopter une démarche réflexive dans la prise en soins pour déterminer les ajustements appropriés.

Intégrer les notions d'ingrédients actifs et de facteurs facilitants pour paramétrer l'intervention.

Acquérir une démarche d'évaluation de l'intervention, savoir la formaliser (routines, lignes de base, échelles, questionnaires) et interpréter les données obtenues.

Penser et argumenter l'arrêt des soins.

### Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister à la journée de formation.

### Démarche pédagogique



### Moyens pédagogiques mobilisés :

- Présentation de connaissances (diaporama) avec support écrit (diaporama imprimé)
- Présentation de cas clinique
- Atelier pratique entre stagiaires en petit groupe sur un dossier de patient

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes.

### Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

### Informations pratiques

**Durée** : 1 jour - 7 heures

**Effectif** : 25 personnes

**Dates et lieux** : à consulter sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

**Tarifs** : à consulter sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

**Accessibilité** : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

### Formateur

Emilie Lalaux, orthophoniste à Basse-Goulaine, enseignante au CFUO de Nantes.

### Organisme organisateur

**GNOSIA EURL**

Siret : 481 446 524 00037

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

[www.gnosiaformations.fr](http://www.gnosiaformations.fr)

### Présentation de la formation

#### Avant la formation

Chaque stagiaire devra sélectionner le dossier d'un patient (rendu anonyme), issu de sa pratique clinique, pour lequel des difficultés dans le déroulement de la prise en soins sont (ou ont été) vécues. Un atelier sur ces cas cliniques individuels sera proposé dans le déroulement de la formation.

**Programme détaillé****Journée 1 : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)****9h00 – 10h30 :**

Les étapes de la démarche clinique expérimentale

Le partenariat de soins et la décision de soins partagée – implication du patient et de son entourage - démarche EBP

L'utilité de la question clinique (format P(E)(S)ICO) – formaliser cette question clinique

**10h30 – 11h00** pause**11h00 – 12h30 :**

Les aires d'intervention, les types d'intervention et les attentes

La notion d'objectif thérapeutique – formaliser cet objectif (SMARTER)

La démarche réflexive : quels questionnements pour ajuster une prise en soins qui ne progresse pas ?

Le paramétrage de l'intervention probante : ingrédients actifs, facteurs facilitants, ZPD

**12h30 – 14h00** pause déjeuner**14h00 – 15h30 :**

Les outils d'évaluation de l'efficacité de la prise en soins (sondes ou routines d'évaluation, lignes de bases, échelles, questionnaires) : comment les choisir et les formaliser ?

Les designs de ligne de base – Viser la générativité des lignes de base élaborées pour gagner du temps pour d'autres interventions.

Comment interpréter les données issues des outils d'évaluation ?

**15h30 – 16h00** pause**16h00 – 17h30 :**

Atelier entre stagiaires, en binôme ; mise en pratique sur un dossier de patient :

- Identifier ce qui limite la progression de la prise en soins, définir un ou des ajustement(s) selon l'hypothèse retenue

et/ou

- Choisir un outil d'évaluation de l'intervention (sondes, LDB, échelle), le formaliser pour un patient propre