



Trouble des sons de la parole : démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention 2^{ème} partie

*Cette formation constitue le second module du parcours de formation : **Trouble des sons de la parole. Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention.***

Elle n'est accessible qu'aux personnes ayant assisté à la 1^{ère} partie.

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

- Se questionner sur le projet thérapeutique : son intérêt, ce qu'il doit contenir, comment obtenir les informations importantes ...
- Définir des moyens d'intervention dans le cadre des Troubles de Sons de la Parole.
- Définir les mesures d'efficacité pré/post (lignes de base), et apprendre par des ateliers à les construire, les ajuster et les interpréter.
- Connaître 4 interventions différentes : Métaphon, Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, approche par oppositions multiples.
- Nous reprendrons ces éléments au fur et à mesure pour des patients présentés par la formatrice et pour les patients des participants.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation complète (2 fois 2 jours), le/la stagiaire sera capable de :

- construire un projet thérapeutique, étayé par des données probantes,
- l'utiliser dans son travail quotidien et
- vérifier l'efficacité de son intervention.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister aux deux jours de formation.

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe



- Temps de création d'objectifs personnels pour le cas choisi.

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes.

Supports pédagogiques :

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14 heures

Effectif : 25 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formateur

Maud CLAIR-BONAIMÉ, orthophoniste, formatrice, enseignante vacataire ISTR Lyon

M2 linguistique, option psycholinguistique

M2 logopédie (ULB et UCL)

M2 Recherche en neuropsychologie

Formation Programme Barkley, programme PIFAM

Facilitatrice IMAGO

Organisme organisateur

GNOSIA EURL

Siret : 481 446 524 00037

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30

Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES

Tel : 06 47 96 80 82

Organisme : GNOSIA Eurl, 1 rue Émile Allier 30 000 NÎMES Siret : 481 446 524 00037 Novembre 2023

N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30, « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'État »

www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Programme détaillé

Journée 1 : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30, pause à 10h30

9h – 12h30

Mesure d'efficacité pré / post

- Atelier : Retour sur les essais, retour en groupe
- Notion de question clinique et objectif thérapeutique
- Approfondissement théorique : Apports théoriques de nouveaux designs et autres éléments de contrôle expérimental
- Atelier : création de mesure sur les cas des participants, retour en groupe, ajustement méthodologique si besoin

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30, pause à 15h30

14h – 17h30

Projet thérapeutique

- Cadre déontologique
- Apport théorique d'un projet thérapeutique enrichi : définition des éléments (objectif, cibles, ...)
- Atelier en individuel ou binôme sur le cas des participants, retour en groupe si besoin

Journée 2 : 9h00 à 17h30 (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30, pause à 10h30

9h – 12h30

Apports théoriques généraux sur l'intervention

Rééducation

- Recommandations (ASHA)
- Présentation d'interventions probantes générales (classification de Wren)
- Apport théorique sur le choix de l'intervention et présentation des ingrédients actifs.
- Atelier : mise en lien avec le matériel existant, partage avec le groupe

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 14h00-17h30, pause à 15h30

Rééducation

- Présentation de 4 approches : Metaphon, IPA de Gillon & McNeill, Dyspraxia program, oppositions multiples
- Atelier : mise en lien avec le matériel existant, partage avec le groupe

17h30 fin de la session.