

## **Références bibliographiques SURDITÉ**

- Advanced Bionics. (2011). Voyage à travers la forêt musicale. Livre CD interactif et ludique. rehAB.
- Alis, V., Busquet, D., Cosson, M.-C., Lefils, L., Marlin, G., Rebichon, C. et Tamain, S. (2013). *C'est quoi la surdité ? Une histoire à partager entre petits et grands* (4<sup>e</sup> version). ACFOS.
- Bettencourt Meyers, F. et Frachet, B. (2017). *L'Audition pour les nuls* (2<sup>e</sup> édition). FIRST Edition.
- Brin-Henry, F., Courrier, C., Lederlé, E., Masy, V. (2011). *Dictionnaire d'Orthophonie* (3<sup>e</sup> édition). Ortho Edition.
- Busquet, D. et Allaire, C. (dir.). (2005). *La surdité de l'enfant : Guide pratique à l'usage des parents*. Editions INPES.
- Coquet, F. (2019). *Les carnets cliniques d'Ortho Edition : « Fonctions oro-myo-faciales et Phonologie »*. Ortho Edition.
- Delaroché, M. (2012). *Au fil des regards et des caresses... Livre de bord pour parents d'un tout petit bébé atteint de déficience auditive*. Ortho Edition.
- Dumont, A. (2008). *Orthophonie et surdité*. Masson.
- Fondation pour l'Audition, Fédération Nationale des orthophonistes. (2019). Orthophonie et surdité. <https://orthophonie-et-surdite.fr>
- Guillon, E. (2011). *Relations enfant sourd/ parents entendants : Aspects éducatifs, communicatifs et représentationnels* [mémoire de master 1 recherche]. Université de Grenoble.
- Loundon, N. et Busquet, D. (dir.). (2009). *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique*. Médecine-Sciences Flammarion.
- Manolson, A. (1995). *A vous de jouer et d'aider votre enfant à apprendre*. The Hanen Center.
- Maunoury-Loisel, B. et Cattoni-Larroche, F. (2014). *100 idées pour aider un enfant sourd à communiquer en français*. Tom Pousse Edition.
- Pepper, J. et Weitzman, E. (2004). *Parler, un jeu à deux. Un guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage*. (3<sup>e</sup> édition, traduit par S. Martin). The Hanen Center.
- Weitzman, E. et Greebert, J. (2002). *Apprendre à parler avec plaisir* (2<sup>e</sup> édition, traduction française). The Hanen Centre.
- Bavhelet, M. et Pascal, A. (2008). *Naissance au pays du langage. Manuel d'intervention très précoce en orthophonie auprès de l'enfant déficient auditif âgé de 0 à 2 ans*. Solal.
- Tourmel, M., Bouillaud, S. et Delporte, N. (2007). *Évaluation de la perception auditive verbale et de la lecture labiale de l'adulte devenu sourd (PAV2L)*. CHU de Lille.
- Haute Autorité de Santé (2012). *Normes d'implantation cochléaire*.
- Ferrand, P. et Tréanton, A. (1984). *Le bilan orthophonique. Manuel à l'usage des Orthophonistes*. Ortho-Edition.

Wathour, J., Nyssen, E. et Deggouj, N. (2019). *La lecture labiale en groupe. Pratique auprès des adultes implantés cochléaires et/ou appareillés. 30 séances d'exercices*. Elsevier Masson.

Dupont, M. et Lejeune, B. (2018). *Surdité et implant cochléaire. 625 exercices d'entraînement auditif*. Elsevier Masson.

Borel, S. et Leybaert, J. (dir.). (2020). *Surdités de l'enfant et de l'adulte. Bilans et interventions orthophoniques*. De Boeck Supérieur.

Legent, F., Bordure, P., Calais, C., Malard, O., Chays, A., Roland, J., (2011). *Audiologie pratique. Audiométrie*. Elsevier Masson.

Borel-Maisonny, S. (2020). *R ducation orthophonique n 281. Le bilan orthophonique*. Fédération Nationale des Orthophonistes.

Borel-Maisonny, S. (2016). *R ducation orthophonique n 268. Implantations cochléaires pédiatriques précoces*. Fédération Nationale des Orthophonistes.

Dunoyer De Segonzac, M. (2018). *Pour que vibre ... la Dynamique Naturelle de la Parole. La joie de parler*.

Estienne, F., Vander Linden, F., Deggouj, N., Derue, L. (2019) *Incomp tences vélo-pharyngées, dysfonctionnements tubaires, troubles articulatoires. 300 exercices et activités pour y remédier. 2e édition*. DeBoeckSup rieur.

Kremer, J., Lederlé, E., Maeder, C. (2016). *Guide de l'orthophoniste. Intervention dans les troubles : parole, voix, déglutition et déficiences auditives. Volume IV*. Lavoisier Médecine Sciences.

Rondal, J., Seron, X. (2003). *Troubles du langage. Bases théoriques, diagnostic et r ducation*. Mardaga.

Fédération des Orthophonistes de France. (2019). Nomenclature générale des actes en orthophonie. <https://federation-des-orthophonistes-de-france.fr/wp-content/uploads/nomenclature-des-actes-au-1er-janvier-2019.pdf>

Sara. (2019) <https://la-bd-de-sara.fr/>

Mariotte C. (2011). *Cours de français.net. Le site pour écrire droit*. <https://www.salle34.net/lapi-lalphabet-phonetique-international/>

Renard, Marc. *Classement des surdités*. <https://www.2-as.org/site/IFSI-2011/1-4-Classement-des-surdites.pdf>

Connaissances Surdité. N.17. (2006). Le profil A.P.C.E.I. [https://www.acfos.org/wp-content/uploads/base\\_doc/sciences\\_techniques/profilapcei\\_revue17.pdf](https://www.acfos.org/wp-content/uploads/base_doc/sciences_techniques/profilapcei_revue17.pdf)

Medecine Key. Fastest Medecine Insight Engine. <https://clemedicine.com/10-impact-de-la-perde-auditive-sur-la-perception-de-la-parole-alterations-quantitatives/>

<https://www.diatec-diagnostics.ch/fr/knowledge-base/category/audiometry>

Diatec AG. (2020). *Audiométrie*. <https://www.cap-metiers.pro/actualites/34932/3eme-edition-barometre-formation-emploi-Centre-Inffo.aspx>

Lapperre. (2022). <https://www.lapperre.be/fr/blog/audition-et-perde-auditive/les-degres-de-surdite/>

Jama Internal Medicine. (2013). <https://sante.lefigaro.fr/actualite/2013/02/01/19789-perde-audition-pourquoi-il-faut-intervenir-tot>

Aquepa. (2022). <https://aqepa.org/quesavezvous-appareillage/>

<http://www.testmoatti.com/contenu.html>

Vivason. (2020). <https://www.vivason.fr/votre-audition/oreille>

Mudry, A. *Otologie*. <https://www.oreillemudry.ch/>

Audition Conseil. <https://www.auditionconseil.fr/>

Futura Sciences. *Inspirons l'avenir*. (2001). <https://www.futura-sciences.com/>

Speech Banana. (2008). [https://www.researchgate.net/figure/Speech-banana-showing-the-range-of-frequencies-used-in-everyday-speech-The-letters\\_fig1\\_346409806](https://www.researchgate.net/figure/Speech-banana-showing-the-range-of-frequencies-used-in-everyday-speech-The-letters_fig1_346409806)

Cairn.info. (2022). *Le TERMO*. <https://www.cairn.info/competences-cognitives-linguistiques-et-sociales-d--9782870099339-page-267.htm>

Collège National d'Audioprothèse. (2004). <https://www.college-nat-audio.fr/>