Bibliographie Lexique novembre 2026

- Amaya-Medina, D. R., Spencer Contreras, R. E., & González-Fernández, D. F. (2026). Parental roles in language intervention: A systematic review. American Journal of Speech-Language Pathology, 35(3), 1380–1409
- Ansari, R., Chiat, S., Cartwright, M., & Herman, R. (2025). Vocabulary interventions for children with developmental language disorder: A systematic review. Frontiers in Psychology, 16, 1517311
- Ardanouy, E., Delage, H., & Zesiger, P. (2023). Effectiveness of a group intervention for lexical enrichment in 6-to-10-year-old children with developmental language disorder. Child Language Teaching and Therapy, 39(2), 218–233
- Best W. et al. (2018) Intervention for children with word-finding difficulties: a parallel group randomised control trial, International Journal of Speech-Language Pathology, 20:7, 708-719
- Bishop D. and al. (2017), Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology, Journal of Child Psychology and Psychiatry, 58:10, p.1068–1080
- Bragard A et Dupré S (2014), Dysphasie et manque du mot: Vers une prise en charge optimale. In: ANAE : Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant, Vol. 26, n°131, p.393-401
- Bragard et Maillard, '2005), Evaluation et rééducation de l'organisation sémantique chez l'enfant : étude d'un cas clinique, Glossa, n°94, p.48-69
- Bréault et al. (2019), Le trouble développemental du langage (TDL) : mise à jour interdisciplinaire, in Neuropsychologie Clinique et Appliquée, vol.3, p.46-63
- Cattini J, Clair-BonAimé M. (2017) Les apports de l'Evidence-Based Practice et de la Practice-Based Evidence : du bilan initial à l'auto-évaluation du clinicien, Rééducation orthophonique, N°272, p.109-143
- Coquet F. (2015), Le projet thérapeutique orthophonique : Essai de modélisation (Application au langage oral), rééducation orthophonique, n°261, p.41-62
- Coquet F. (2018), les carnets cliniques d'Ortho Edition « lexique »
- Dauvister E. et Maillart C., Apprentissage de règles de catégorisation dans le trouble développemental du Langage
- Delage H. (2021), efficacité des thérapies orthophoniques en langage oral : données choisies de la littérature, ANAE, n°173, p.399-414
- Desmarais, C., Maillart, C., & Schelstraete, M.-A. (2026), Le trouble développemental du langage : Intervenir de la petite enfance à l'âge adulte, Presses de l'Université du Québec

- Frizelle P et al. (2021), The Impact of Intervention Dose Form on Oral Language Outcomes for Children With Developmental Language Disorder, Journal of Speech Language and Hearing Research, 64(8), 3253-3288
- Gérard C-L. (1993), L'enfant dysphasique, Louvain-la-neuve, Deboeck supérieur
- Glisson, L., Tutty, R., Heine, C., Burke, C., Hughes, L., Dawson, N., & Ebbels, S. (2026). Morphemes matter: A small scale randomised control trial of vocabulary intervention focusing on affixes for adolescents with (developmental) language disorder. International Journal of Speech-Language Pathology, 28(4), 851–869
- Gray S. et Brinkley S. (2011), Fast Mapping and Word Learning by Preschoolers with SLI in a Supported Learning Context: Effect of Encoding Cues, Phonotactic Probability and Object Familiarity J Speech Lang Hear Res. 2011 June ; 54(3): 870–884
- Guéguen A. (2020), Evaluation du manque du mot chez l'enfant de 7 à 12 ans porteur d'un trouble développemental du langage, Mémoire présenté pour l'obtention du certificat de capacité en orthophonie, 95p
- Guerra, E., Coloma, C. J., & Helo, A. (2024). Lexical-semantic processing in preschoolers with Developmental Language Disorder: an eye tracking study. Frontiers in Psychology, 15, 1338517
- Habib M. (2018), La constellation des Dys, 2ème édition, Louvain-la-neuve, Deboeck supérieur
- Justice, L. M. et al. (2014), The 'robustness' of vocabulary intervention in the public schools: Targets and techniques employed in speech-language therapy. International Journal of Language & Communication Disorders, 49(3), 288–303
- Kern S et Dos Santos C. (2011) Input et Acquisition du lexique en français : rôle de la fréquence et de la densité de voisinage. Travaux de didactique du français langue étrangère, 65-66, pp.53-70
- Krzemien et coll. (2020), La généralisation chez les enfants avec un trouble développemental du langage : s'intéresser au niveau lexico-sémantique, ANAE, n°166
- Kulkarni et al. (2022), Editorial Perspective: Speaking up for developmental language disorder - the top 10 priorities for research, Journal of Child Psychology and Psychiatry, 63:8, p. 957–960
- Law and al. (2015), Speech and language therapy interventions for children with primary speech and language delay or disorder, Cochrane Database of Systematic Reviews, Issue 3, Art. n°CD004110
- Loren Marie Marulis & Susan B. Neuman (2013): How Vocabulary Interventions Affect Young Children at Risk: A Meta-Analytic Review, Journal of Research on Educational Effectiveness, 6:3, 223-262
- Lowe H. et al. (2018), Vocabulary Intervention for Adolescents With Language Disorder: A Systematic Review, International Journal of Language & Communication Disorders, 53(2), 199-217
- Maillart C. (2018), Le projet CATALISE, phase 2 « Terminologie ». Impacts sur la nomenclature des prestations de logopédie en Belgique, UPLF
- Maillart C. et al. Psychologue et orthophoniste : l'EBP au service du patient, MOOC de l'université de Liège, https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/psychologue-et orthophoniste-lebp-au-service-du-patient/
- Maillart C., Schelstraete (2012), Les dysphasies – De l'évaluation à la rééducation

- Martinez-Perez T. and al. (2015), Préciser, argumenter et évaluer les objectifs thérapeutiques pour améliorer la prise en charge orthophonique, Rééducation orthophonique, n°261, p.63-89
- McGregor, K. K., Pomper, R., Eden, N., Appenzeller, M., Arbisi-Kelm, T., Polese, E., & Reed, D. K. (2024). Inferring word class and meaning from spoken and written texts: A comparison of children with and without developmental language disorder. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 67(12), 4783–4798
- Nair, V. K., Clark, G. T., Siyambalapitiya, S., & Reuterskiöld, C. (2023). Language intervention in bilingual children with developmental language disorder: A systematic review. International Journal of Language & Communication Disorders, 58(2), 576–600
- Neumann, K., Kauschke, C., Fox-Boyer, A., Lüke, C., Sallat, S., & Kiese-Himmel, C. (2024). Interventions for developmental language delay and disorders: Clinical practice guideline. Deutsches Ärzteblatt International, 121, 155–62
- Rinaldi S. and al. (2021), Efficacy of the treatment of developmental language disorder: a systematic review, Brain science, 11, 407
- Roberts M. Y. et al. (2019), Association of Parent Training With Child Language Development: A Systematic Review and Meta-analysis, JAMA Pediatrics, 173(7), 671-680
- Salas S. (2019), L'utilisation des lignes de base en Orthophonie : Illustration à partir d'un cas clinique dans le cadre de la prise en charge d'un trouble développemental du langage oral, Payne M. (dir.), mémoire présenté en vue de l'obtention du certificat de capacité d'orthophonie, Université Nice Sophia Antipolis, 47p
- Segura-Pujol H et Briones-Rojas C (2021): Treatment intensity for developmental language disorder: A systematic review, International Journal of Speech-Language Pathology, p 1-15
- Singer I. et al. (2020), A multidisciplinary delphi consensus study of communicative participation in young children with language disorders, Journal of Speech Language and Hearing Research , Vol. 63 , p.1793-1806
- Vasseur A. (2021), Adaptation du protocole semantic feature analysis dans le cadre de trouble développemental du langage chez les enfants âgés de 9 à 11 ans, Mémoire présenté pour l'obtention du certificat de capacité en orthophonie, 113p
- Wright et coll. (2018), Effectiveness of vocabulary intervention for older children with (developmental) language disorder, International Journal of Language & Communication Disorders, 53, 480–494
- Zhang et al. (2021), A Meta-Analysis on the Effectiveness of Intervention in Children With Primary Speech and Language Delays/Disorders: Focusing on China and the United States, Clinical Psychology & Psychotherapy, 28(3), 585-60