Bibliographie mise à jour novembre 2026

- Amaya-Medina, D. R., Spencer Contreras, R. E., & González-Fernández, D. F. (2026). Parental roles in language intervention: A systematic review. American Journal of Speech-Language Pathology, 35(3), 1380–1409
- Bishop D. and al. (2017), Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology, Journal of Child Psychology and Psychiatry, 58:10, p.1068–1080
- Bourdin B. et Leuwers C. (2020), L'amorçage syntaxique comme outil d'évaluation et de prise en charge des troubles du langage, ANAE, n°166, p.281-288
- Bréault et al. (2019), Le trouble développemental du langage (TDL) : mise à jour interdisciplinaire, in Neuropsychologie Clinique et Appliquée, vol.3, p.46-63
- Canut E. (2014), Acquisition des constructions syntaxiques complexes chez l'enfant français entre 2 et 6 ans, in Congrès mondial de linguistique française, EDP sciences
- Cattini J, Clair-BonAimé M. (2017) Les apports de l'Evidence-Based Practice et de la Practice-Based Evidence : du bilan initial à l'auto-évaluation du clinicien, Rééducation orthophonique, N°272, p.109-143
- Coquet F. (2015), Le projet thérapeutique orthophonique : Essai de modélisation (Application au langage oral), rééducation orthophonique, n°261, p.41-62
- Coquet F. (2020), les carnets cliniques d'Ortho Edition « morphosyntaxe »
- Delage H. (2021), efficacité des thérapies orthophoniques en langage oral : données choisies de la littérature, ANAE, n°173, p.399-414
- Delage H. (2021), efficacité d'une thérapie métalinguistique : trois vignettes cliniques en morphosyntaxe, ANAE, n°173, p.455-463
- Desmarais, C., Maillart, C., & Schelstraete, M.-A. (Dir.). (2026). Le trouble développemental du langage : Intervenir de la petite enfance à l'âge adulte, Presses de l'Université du Québec
- Duinmeijer, I., Geurts, L., van Dijke, I., Scheffer, A., Spit, S., & de Heer, L. (2024). Training morphosyntactic skills in Dutch preschoolers with (presumed) developmental language disorder: A novel group-based intervention. International Journal of Language & Communication Disorders, 59(6), 2580–2604
- Ebbels, S. H., Marić, N., Murphy, A., & Turner, G. (2024). The effectiveness of individualized morphosyntactic target identification and explicit intervention using the SHAPE CODING system for children with developmental language disorder and the impact of within-session dosage. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 55(3), 803–837

- Fey et al. (2003), Ten Principles of Grammar Facilitation for Children With Specific Language Impairments, American Journal of Speech-Language Pathology 12(1):3-15
- Frizelle P et al. (2021), The Impact of Intervention Dose Form on Oral Language Outcomes for Children With Developmental Language Disorder, Journal of Speech Language and Hearing Research, 64(8), 3253-3288
- Habib M. (2018), La constellation des Dys, 2ème édition, Louvain-la-neuve, Deboeck supérieur
- Hadley, P. A., et al. (2026), Short-Term Effects of a Caregiver-Mediated Intervention for Preschoolers at Risk for Developmental Language Disorder: A Randomized Controlled Trial, Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 69(7), 3290–3313
- Kulkarni et al. (2022), Editorial Perspective: Speaking up for developmental language disorder - the top 10 priorities for research, Journal of Child Psychology and Psychiatry, 63:8, p. 957–960
- Law and al., (2015), Speech and language therapy interventions for children with primary speech and language delay or disorder, Cochrane Database of Systematic Reviews, Issue 3, Art. n°CD004110
- Maillart C. (2018), Le projet CATALISE, phase 2 « Terminologie ». Impacts sur la nomenclature des prestations de logopédie en Belgique, UPLF
- Maillart C. et al., (2009), La morphosyntaxe, rééducation orthophonique, n°238
- Maillart C. et al. Psychologue et orthophoniste : l'EBP au service du patient, MOOC de l'université de Liège, https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/psychologue-et orthophoniste-lebp-au-service-du-patient/
- Maillart C., Parisse C., Tommerdahl (2012), J. F-LARSP 1.0: An Adaptation of the LARSP Language Profile for French. Clinical Linguistics & Phonetics, Taylor & Francis, 26 (2), pp.188-198
- Maillart C., Schelstraete (2012), Les dysphasies – De l'évaluation à la rééducation
- Martinez-Perez T. and al. (2015), Préciser, argumenter et évaluer les objectifs thérapeutiques pour améliorer la prise en charge orthophonique, Rééducation orthophonique, n°261, p.63-89
- Nair, V. K., Clark, G. T., Siyambalapitiya, S., & Reuterskiöld, C. (2023). Language intervention in bilingual children with developmental language disorder: A systematic review. *International Journal of Language & Communication Disorders, 58*(2), 576–600
- Neumann, K., Kauschke, C., Fox-Boyer, A., Lüke, C., Sallat, S., & Kiese-Himmel, C. (2024). Interventions for developmental language delay and disorders: Clinical practice guideline. Deutsches Ärzteblatt International, 121, 155–62
- Pélissier C. (2021), EBP et effets d'une remédiation morphosyntaxique sur la phonologie d'enfants présentant un trouble développemental du langage oral : étude de cas, Payne M. (dir.), mémoire présenté en vue de l'obtention du certificat de capacité d'orthophonie, Université Côte d'Azur, 48p
- Perez M. et al. (2021), Collecter des données sur l'évolution du patient pour augmenter son efficacité thérapeutique en orthophonie, ANAE, n°173, p.433-441
- Rinaldi S. and al. (2021), Efficacy of the treatment of developmental language disorder: a systematic review, Brain science, 11, 407

- Roberts M. Y. et al. (2019), Association of Parent Training With Child Language Development: A Systematic Review and Meta-analysis, JAMA Pediatrics, 173(7), 671-680
- Salas S. (2019), L'utilisation des lignes de base en Orthophonie : Illustration à partir d'un cas clinique dans le cadre de la prise en charge d'un trouble développemental du langage oral, Payne M. (dir.), mémoire présenté en vue de l'obtention du certificat de capacité d'orthophonie, Université Nice Sophia Antipolis, 47p
- Segura-Pujol H et Briones-Rojas C (2021): Treatment intensity for developmental language disorder: A systematic review, International Journal of Speech-Language Pathology, p 1-15
- Singer I. et al. (2020), A multidisciplinary delphi consensus study of communicative participation in young children with language disorders, Journal of Speech Language and Hearing Research , Vol. 63 , p.1793-1806
- Wisman Weil L. et Shuele C. M. (2019), Complex syntax interventions for young children with language impairments. EBP Briefs, 13(5), 1–9.
- Zhang et al. (2021), A Meta-Analysis on the Effectiveness of Intervention in Children With Primary Speech and Language Delays/Disorders: Focusing on China and the United States, Clinical Psychology & Psychotherapy, 28(3), 585-605