Formation 2027

Quand le bégaiement de l'enfant s'invite en séance : réagir, conseiller, orienter, adapter

Public concerné
Orthophonistes

Pré-requis
Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
- Reconnaître les signes de bégaiement chez l'enfant (0-12 ans)
- Savoir comment parler du bégaiement aux parents et à l'enfant
- Connaître les conseils de base à donner aux parents
- Savoir questionner les parents pour recueillir les éléments qui détermineront si un bilan de fluence est indiqué (enfant à risque de bégaiement persistant) ou non
- Savoir adapter son suivi notamment en langage oral

Objectifs pédagogiques
- Développer ses connaissances dans le domaine du bégaiement développemental chez le jeune enfant (prévalence, manifestations, évolution)
- Connaître la définition du bégaiement développemental et savoir l'expliquer simplement aux parents
- Connaître les conseils de base à donner aux parents
- Apprendre à parler du bégaiement à l'enfant
- Savoir comment réagir en cas de bégaiement lors du bilan, en séance et ajuster sa prise en soin
- Connaitre les indications d'un bilan de fluence chez le jeune enfant

Conditions de participation
- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister à la totalité de la formation.

Démarche pédagogique
Moyens pédagogiques mobilisés :
- Diaporama PPT
- Vidéos
- Ateliers pratiques
- quizz

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation (format numérique).

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : demie journée - 3 heures 30
Effectif : 20 personnes
Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formatrice

Audrey Laydernier, orthophoniste

Organisme organisateur

GNOSIA EURL
Siret : 481 446 524 00037
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30
Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES
Tel : 06 47 96 80 82
www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Vous n'êtes pas formé(e) en bégaiement, vous avez peu de choses en tête sur ce trouble ou bien vos connaissances datent un peu et il vous arrive néanmoins de le croiser au détour d'un suivi. Vous ne savez pas vraiment quoi dire, vous orientez vers un(e) collègue formé(e) mais le temps passe, le bégaiement reste et vous aimeriez savoir comment réagir de façon plus adaptée.

La probabilité de rencontrer un enfant qui bégaie est fréquente puisqu'environ 10 % des enfants tout-venant connaissent une période de bégaiement entre 2 et 6 ans. Si on ajoute que le bégaiement coexiste souvent avec le TDAH, le TDL et le TSA, vous obtiendrez une vraie probabilité de le rencontrer « fortuitement ».

Que le bégaiement soit déjà là avant votre prise en charge ou qu'il apparaisse pendant, qu'il se manifeste peu ou beaucoup au quotidien et en séance, que les parents soient inquiets ou non, que l'enfant soit gêné ou non, quelques conseils de base et des questions ciblées aux parents sont indispensables le plus tôt possible pour soulager l'enfant et outiller les parents, surtout si le trouble est amené à persister (20 % des cas).

Cette formation a pour but d'améliorer l'accompagnement précoce du bégaiement chez nos jeunes patients tout-venant, d'accompagner l'enfant et sa famille dès les premières manifestations et d'adapter sa pratique, notamment en langage oral pour ne pas augmenter les difficultés de l'enfant.

Elle s'adresse à des orthophonistes novices en bégaiement ou qui commencent à se former et qui veulent avoir en tête les informations incontournables sur le trouble et sa gestion au cabinet.

Programme détaillé

9h00 à 12h30

15min présentation de la formatrice. Questionnaire sur la pratique des participants ou synthèse des questionnaires préformation. Sommaire

45 min exposé de la définition du bégaiement développemental, des manifestations typiques chez le jeune enfant (symptômes primaires & secondaires), des données chiffrées (prévalence, âge moyen d'apparition, sex-ratio, comorbidités), des causes et de l'évolution.

45 min le repérage en séance et/ou auprès des parents : savoir identifier les diffluences typiques du bégaiement et les comportements réactionnels.

15 min pause

45 min conduite à tenir en cas de repérage de bégaiement : comment parler du bégaiement aux parents et à l'enfant. Quels sont les premiers conseils à donner ? Quels éléments sont indispensables à demander aux parents pour orienter ou non ? A qui adresser notre patient ? Comment adapter notre suivi en langage oral ?

45 min questions/réponses. Situations cliniques.