Formation 2027

Rééducation du Trouble du Développement du Langage (TDL) : proposition d'une méthodologie de soins, focus sur les troubles du lexique à l'oral

Public concerné
Orthophonistes

Pré-requis
Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
- Connaître les interventions validées scientifiquement pour traiter les troubles du Lexique
- Associer l'efficacité professionnelle à une pratique probante de l'orthophonie
- Acquérir une méthodologie de soins à travers le projet thérapeutique détaillé et partagé (PTDP)

Objectifs pédagogiques
- Mettre à jour ses connaissances relatives au cadre du TDL
- Choisir et adapter les interventions validées par la littérature dans les troubles du lexique chez l'enfant
- Concevoir et mettre en place un PTDP dans le cadre de troubles du lexique
- Évaluer l'efficacité de l'intervention avec les lignes de base

Conditions de participation
- Remplir un questionnaire d'évaluation (questionnaire pré-formation) des connaissances dans la semaine avant la formation.
- Assister à la journée de formation.
- Remplir le questionnaire d'évaluation des connaissances (questionnaire post-formation, identique au questionnaire pré-formation) dans la semaine après la formation.
- Remplir un questionnaire de satisfaction après la formation

Démarche pédagogique
Moyens pédagogiques mobilisés :
- Support PowerPoint
- Questionnaires interactifs (Wooclap)
- Vidéos
- Ateliers

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes (format papier en présentiel, format numérique en classe virtuelle).

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant, cette méthode est particulièrement adaptée pour exposer les données de la littérature
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir. Cette méthode s'insère via des questionnaires courts entre les parties de présentation magistrale.
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : **1** jour – **7.5** heures
Effectif : **22** personnes
Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formateur

Benjamin FRANCE, orthophoniste.

Organisme organisateur

GNOSIA EURL
Siret : 481 446 524 00037
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30
Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES
Tel : 06 47 96 80 82
www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

L'orthophonie est un métier aussi passionnant que chronophage. Comment mettre en place les recommandations de la littérature scientifique sans perdre davantage de temps ? Comment améliorer la qualité de sa pratique professionnelle face aux multiples demandes qui inondent les cabinets d'orthophonie ? Cette formation propose une méthodologie de soins permettant de s'inscrire dans la pratique d'une orthophonie fondée sur des preuves tout en gagnant en efficacité. Nous nous intéresserons particulièrement aux troubles du

lexique mais nous verrons que le modèle est aisément applicable aux autres troubles traités par les orthophonistes.

DUR2E DE LA SÉQUENCE	OBJECTIFS	CONTENUS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
9h00-9h45	Acquérir les notions fondamentales du lexique	Définition du réseau sémantique et grandes étapes de l'acquisition du lexique dans le développement ordinaire	Support visuel Méthode magistrale Méthode interrogative
9h45-10h15	Mettre à jour ses connaissances concernant le Trouble du Développement du Langage (TDL)	Définitions actuelles, précisions terminologiques, prévalence, atteintes, conditions biomédicales, troubles concomitants, facteurs de risque, facteurs de protection, indicateurs de développement atypique, arbre décisionnel pour la pose du diagnostic	Support visuel Exposé interactif
10h15-10h45	Identifier les troubles du lexique présents chez les patients ayant un TDL	Troubles réceptifs, troubles expressifs, manifestations de difficultés d'accès au lexique	Support visuel Vignette d'un cas clinique Analyse de Fichiers audio et vidéos Méthode magistrale Méthode découverte
10h45-11h	Pause		
11h-11h30	Analyser les outils d'évaluation du lexique dans le cadre d'un TDL	Liste des épreuves essentielles qui testent le lexique (expression, compréhension, métalexique), présentation d'une échelle permettant d'évaluer l'impact fonctionnel des difficultés langagières	Support visuel Méthode magistrale Échanges en grand groupe
11h30-12h30	S'approprier les bases d'une pratique basée sur les données probantes (EBP)	Piliers de l'EBP, modèle PICO, lignes de base (dans le cadre de difficultés lexicales), introduction de la partie consacrée aux méthodes d'intervention	Support visuel Observation vidéo Méthode magistrale
12h30-13h45	Pause déjeuner		
13h45-15h45	Identifier et comparer les méthodes d'intervention validées scientifiquement ciblant le lexique dans le TDL	Aspect développemental, sélection des mots à travailler, intervention pour faciliter l'encodage, intervention phonologique, intervention sémantique, intervention mixte, intervention morphologique, intervention basée sur les règles de catégorisation, listing du matériel à disposition	Support visuel Observation vidéos Méthode interrogative Méthode magistrale
15h45-16h	Pause		

16h-17h15	Concevoir des lignes de base dans le cadre de d'une rééducation de troubles lexico-sémantiques Intégrer les objectifs à court terme dans un projet thérapeutique détaillé et partagé (PTDP)	Conception de lignes de bases en fonction d'objectifs thérapeutiques (exemple : enrichissement du stock lexical) Définition d'un projet thérapeutique, présentation du PTDP dans le cadre de difficultés lexicales	Support visuel Vignettes de cas cliniques Fichiers PDF Méthode active et collaborative (atelier de groupe) Mise en commun

17h15-17h45	Utiliser la méthode du PTDP dans d'autres champs	Ouverture sur les autres domaines de l'orthophonie, conclusion	Support visuel Méthode magistrale