Formation 2027

Rééducation du Trouble du Développement du Langage (TDL) : proposition d'une méthodologie de soins, focus sur les troubles morphosyntaxiques à l'oral.

Public concerné
Orthophonistes

Pré-requis
Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
- Connaître les interventions validées scientifiquement pour traiter les troubles morphosyntaxiques à l'oral.
- Associer l'efficacité professionnelle à une pratique probante de l'orthophonie
- Acquérir une méthodologie de soins à travers le projet thérapeutique détaillé et partagé (PTDP)

Objectifs pédagogiques
- Mettre à jour ses connaissances relatives au cadre du TDL
- Choisir et adapter les interventions validées par la littérature dans les troubles morphosyntaxiques (en langage oral) de l'enfant
- Concevoir et mettre en place un PTDP dans le cadre de troubles morphosyntaxiques
- Évaluer l'efficacité de l'intervention avec les lignes de base

Conditions de participation
- Remplir un questionnaire d'évaluation (questionnaire pré-formation) des connaissances la semaine avant la formation.
- Assister à la journée de formation.
- Remplir le questionnaire d'évaluation des connaissances (questionnaire post-formation, identique au questionnaire pré-formation)) dans la semaine après la formation.
- Remplir un questionnaire de satisfaction après la formation

Démarche pédagogique
Moyens pédagogiques mobilisés :
- Support powerpoint
- Questionnaires interactifs (Whooclap)
- Vidéos
- Ateliers

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes (format papier en présentiel, format numérique en classe virtuelle).

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :
- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant, cette méthode est particulièrement adaptée pour exposer les données de la littérature
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir. Cette méthode s'insère via des questionnaires courts entre les parties de présentation magistrale.
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas. Il s'agit d'ateliers en petits groupes ou de travail individuel afin de mettre en application les connaissances présentées, autour de vignettes cliniques.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation identique au questionnaire pré-formation.
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques

Durée : 1 jour - 7 heures 30
Effectif : 22 personnes
Dates, lieux et tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formateur

Benjamin FRANCE, orthophoniste.

Organisme organisateur

GNOSIA EURL
Siret : 481 446 524 00037
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30
Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES
Tel : 06 47 96 80 82. www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

L'orthophonie est un métier aussi passionnant que chronophage. Comment mettre en place les recommandations de la littérature scientifique sans perdre davantage de temps ? Comment améliorer la qualité de sa pratique professionnelle face aux multiples demandes qui inondent les cabinets d'orthophonie ? Cette formation propose une méthodologie de soins permettant de s'inscrire dans la pratique d'une orthophonie fondée sur des preuves tout en gagnant en efficacité. Nous nous intéresserons particulièrement aux troubles morphosyntaxiques mais nous verrons que le modèle est aisément applicable aux autres troubles traités par les orthophonistes.

Déroulé pédagogique

Dans la semaine précédant la session remplir un questionnaire en ligne de connaissances pré-formation.

DUREE DE LA SEQUENCE	Horaire	OBJECTIFS	CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES
45 minutes	9h00-9h45	Acquérir les notions fondamentales de la morphosyntaxe	Définition de la morphosyntaxe et grandes étapes de l'acquisition de la morphosyntaxe dans le développement ordinaire, présentation du modèle TUC (Théorie Usage et Construction), état des lieux des troubles morphosyntaxiques chez l'enfant ayant un TDL	Support visuel Fichier PDF Méthode interrogative Méthode magistrale
30 minutes	9h45-10h15	Mettre à jour ses connaissances concernant le Trouble du Développement du Langage (TDL)	Définitions, Précisions terminologiques, prévalence, atteintes, conditions biomédicales, troubles concomitants, facteurs de risque, facteurs de protection, indicateurs de développement atypique, arbre décisionnel pour la pose du diagnostic	Support visuel Exposé interactif (Quiz)
30 minutes	10h15-10h45	Identifier les troubles de la morphosyntaxe présents chez les patients ayant un TDL	État des lieux des troubles morphosyntaxiques chez l'enfant ayant un TDL (compréhension et expression)	Support visuel Méthode magistrale
30 minutes	11h00-11h30	Analyser les outils d'évaluation de la morphosyntaxe dans le cadre d'un TDL	Exposé des épreuves qui testent la morphosyntaxe (expression, compréhension, métasyntaxe), présentation d'une échelle permettant d'évaluer l'impact fonctionnel des difficultés langagières	Support visuel Méthode magistrale Échanges en grand groupe
1 heure	11h30-12h30	S'approprier les bases d'une pratique basée sur les données probantes (EBP)	Piliers de l'EBP, modèle PICO, lignes de base (dans le cadre de difficultés morphosyntaxiques), introduction de la partie consacrée aux méthodes d'intervention	Support visuel Observation Vidéo Méthode magistrale
90 minutes	13h45-15h15	Identifier et comparer les principes et méthodes d'intervention validés scientifiquement ciblant la morphosyntaxe dans le TDL	Organisation, objectifs, contexte, principes issus des méthodes implicites et explicites, listing du matériel à disposition	Support visuel Observation vidéo Méthode interrogative Méthode magistrale
45 minutes	15h15-16h00	Acquérir une méthodologie de soin qui s'inscrit dans la démarche EBP Élaborer un Projet Thérapeutique Détaillé et Partagé (PTDP)	Définitions du projet thérapeutique, présentation du PTDP dans le cadre de difficultés morphosyntaxiques, mise en place du PTDP à travers une analyse de corpus	Support visuel Analyse vidéos Méthode active : Analyse de corpus
75 minutes	16h15 -17h30	Concevoir des lignes de base en lien avec les objectifs morphosyntaxiques	Conceptions de lignes de bases en fonction d'objectifs thérapeutiques (exemple :	Support visuel

			acquisition des pronoms personnels sujets il et elle),	Méthode active et collaborative (atelier de groupe) Mise en commun
15 minutes	17h30-17h45	Utiliser la méthode du PTDP dans d'autres champs	Ouverture sur les autres domaines de l'orthophonie, conclusion	Support visuel Méthode magistrale

Dans la semaine suivant la session, remplir un questionnaire en ligne de connaissances post-formation.