Formation 2027

TSA / TDL : le diagnostic différentiel en orthophonie chez les jeunes enfants

Public concerné
Orthophonistes

Pré-requis
Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
Permettre aux stagiaires d'être plus attentifs aux signes d'un TSA ou d'un TDL chez le jeune enfant, ainsi que les points de vigilance. Savoir mener le bilan en ce sens et identifier les épreuves pertinentes.

Objectifs pédagogiques
Connaître les différences entre TSA et TDL, identifier les signes permettant de faire un diagnostic différentiel, savoir orienter l'enfant et sa famille.

Conditions de participation
- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation.
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation.
- Assister à la journée de formation.

Démarche pédagogique
Moyens pédagogiques mobilisés :
- Support format diaporama projeté
- Vidéos et analyses de cas cliniques

Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de notes.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :
- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation
- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations pratiques
Durée : 1 jour - 7 heures

Effectif : 25 personnes
Dates et lieux : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Tarifs : à consulter sur www.gnosiaformations.fr
Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.gnosiaformations.fr

Formatrice

Marie-Amélie Coutansais, orthophoniste

Organisme organisateur

GNOSIA EURL
Siret : 481 446 524 00037
N° de déclaration d'organisme formateur 91 30 034 14 30
Adresse : 1 rue Émile Allier 30000 NÎMES
Tel : 06 47 96 80 82
www.gnosiaformations.fr

Présentation de la formation

Selon les données épidémiologiques actuelles, le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) représente une naissance sur 100, et le Trouble Développemental du Langage (TDL) 7.5 % de la population.
Chez le très jeune enfant, ces deux troubles, qui font partie des Troubles Neuro-développementaux (TND), peuvent avoir beaucoup de similarités. Or les orthophonistes reçoivent de plus en plus de très jeunes enfants présentant des difficultés de langage et de communication. Le diagnostic différentiel TSA/TDL peut s'avérer délicat lors du bilan orthophonique.
Nous verrons lors de cette formation les définitions de ces deux troubles, ainsi que les données actualisées les concernant. Nous aborderons également les similitudes mais également les différences permettant d'orienter l'enfant et sa famille pour le diagnostic d'éventuels bilans complémentaires. Nous garderons à l'esprit les points de vigilance à avoir chez ces jeunes enfants.
Enfin, nous parlerons du bilan orthophonique et des épreuves sensibles et nous présenterons plusieurs cas cliniques pour illustrer nos propos.

Programme détaillé

Partie 1 : 9h00 à 12h30 (accueil à 8h45)

9h00 – 10h30 : définitions du TSA et du TDL, données épidémiologiques et données actualisées de la recherche.
Focus sur le rapport CATALISE et la nouvelle terminologie.
Mise en lien avec les TND.

10h30 – 11h00 pause

11h00 – 12h30 : TSA versus TDL, similitudes et signes distinctifs.

Tableaux cliniques comparatifs et discussion entre les participants sur leurs expériences cliniques.
Vidéos illustrant nos propos.

Partie 2 : 9h00 à 12h30 (accueil à 8h45)
9h00 – 10h30 : le bilan orthophonique chez le jeune enfant : comment le mener de façon efficace ?
Présentation des épreuves sensibles dans différents outils et recherche des signes distinctifs afin d'affiner le diagnostic et de savoir orienter l'enfant vers d'autres professionnels si nécessaire.

10h30 – 11h00 pause

11h00 – 12h30 : présentation de cas cliniques (analyse de bilans, évolutions de patients, analyse de vidéos, discussions entre participants).